



426067, г. Ижевск ул. Труда, 18, тел. 212-711, e-mail: [sc049@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc049@izh-shl.udmr.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ № 49"  
(протокол от 01 марта 2024г. № 1)



Утверждаю  
Директор МБОУ "СОШ № 49"  
М.В. Тихонова  
Приказ № 62 от 01 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 49» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49» - Школа)
Руководитель	Тихонова Марина Владимировна
Адрес организации	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д.18
Телефон, факс	(3412) 21-27-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc049@izh-shl.udmr.ru">sc049@izh-shl.udmr.ru</a>
Сайт образовательного учреждения	<a href="https://shkola49izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola49izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «ГОРОД ИЖЕВСК»
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 696 от 19 ноября 2015г. Серия 18Л01 N 0000640 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 598 от 23 декабря 2015г. Серия 18 А 01 № 0000434 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 49» расположено в северо-восточной части города Ижевска Удмуртской Республики в одном из самых компактных, с плотной застройкой многоквартирными домами, районов - Устиновском. На территории Устиновского района находится самый крупный в городе северо-восточный промышленный узел. На предприятиях трудится большинство жителей микрорайона, в том числе и жители с улицы Труда. Улица Труда территориально закреплена за образовательным учреждением. Школа 49 социально доступна для населения различных категорий. Большинство родителей (законных представителей) учащихся – это представители рабочих профессий.

В учреждении отсутствуют филиалы (отделения). По Уставу в Учреждении функционирует структурное подразделение: библиотека.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 49» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Благодаря внедрению единых программ обучения (ФОП), устанавливающих обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, педагогам стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении реализуется на основании учебных планов и программ внеурочной деятельности

В 1–4-ых классах инвариантная часть учебного плана представлена полным объемом обязательных учебных предметов федерального компонента. Ведется внеурочная деятельность в объеме 5 часов по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное: предметные недели по различным школьным дисциплинам, олимпиады на Учи.ру, курс развивающий логическое мышление, память и внимание «Юным умникам и умницам»;

- общекультурное: посещение театров и музеев, разговоры о важном, беседы по ПДД и ППБ в рамках классных часов;

- духовно-нравственное: патриотические мероприятия, знакомство с национальной культурой, организация школьных выставок, краеведение;- спортивно-оздоровительное: различные спортивные кружки и секции, дни здоровья, шахматы, подготовка к сдаче норм ГТО, олимпиады и соревнования, приобщение к здоровому образу жизни.

- социальное: социальные акции и проекты.

Во 2-х классах, согласно учебному плану, вводится изучение иностранного языка, в 3-4 классах продолжается. В 4-ых классах ведется ОРКСЭ. На уровне начального общего образования в одном классе успешно реализуется программа «1 ученик – 1 компьютер». В трех параллелях есть кадетские классы: 1К, 2К, 3К. Все классы обучаются по программе "Школа России".

В 5-8-х классах предусмотрена ранняя профилизация обучения по направлениям: инженерная, лингвистическая, социально-психологическая, естественно-научная, социально-педагогическая, физико-математическая. В рамках реализации Республиканского проекта «IT-вектор образования» созданы IT-классы. Для поддержания профилизации IT обучения в качестве усиления образовательной области «Математика и информатика» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были включены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Основы компьютеропользования» в 5-х классах; «Математическая грамотность», «Основы компьютеропользования», «Программирование 1 С» - в 6 классах.

Для расширения предметной области «Русский язык и литература», а так же поддержки лингвистической профилизации в 5в, 6в классах введен курс «Практикум по русскому языку». В поддержку лингвистической профильности предметной области «Иностранные языки» в 5в классе введен элективный курс «Занимательный английский». В 5г, физкультурно-оздоровительном классе, вводится курс «Фитнес-аэробика».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Решения Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 года №120 (в ред. От 29.09.2013 года № 483) «Об утверждении отраслевого органа – структурного подразделения Администрации города Ижевска – Управления образования», в целях формирования у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами ввели элективный курс «Финансовая грамотность. Личные финансы» в 5-6 классах, программа которого утверждена Приказом УО Администрации города Ижевска № 418 от 31.07.2015 года.

В соответствии с Приказом УО № 507 от 01.10.2021г. школа является Городской инновационной площадкой отраслевого проекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» по направлению Предпринимательский класс «Бизнес-РостОК!». В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включен элективный курс «Основы предпринимательства» в 6г классе.

Для овладения школьниками наиболее рациональными умениями организации учебного труда и оптимизации учебной деятельности школьника включен элективный курс «НОТ школьника» в 5,6,8 классах.

Задачей ФГОС является формирование у обучающихся проектного мышления. Для реализации этой задачи в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включен курс «Решение проектных задач» в 5-6-х классах, «Проектная деятельность» в 7-9-х классах.

Для успешной адаптации обучающихся при переходе на основное общее образование в 5-6-х классах вводится курс «Час психолога». На параллели 5-9-х классов созданы кадетские классы Росгвардии, для которых реализуется элективный курс «Кадетский час».

В качестве усиления образовательной области «Естественно-научные предметы» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был включен элективный курс «Старт в химию».

Для расширения предметной области «Общественно-научные предметы», в 8а классе введен курс «Основы права», в 8г введен курс «Экономические задачи».

Учебный план старшей школы ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. 10 класс – социально-экономический, естественно-научный, технологический профили, 11 класс - технологический

профиль (внутренняя профилизация). Учебные предметы федерального компонента, составляющие инвариантную и вариативную часть базисного учебного плана представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

Социально-экономический профиль представляет следующий формат:

- базовый уровень: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык(английский), обществознание, астрономия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальный проект.

- углубленный уровень: математика, география, экономика, история, право.

- курсы по выбору: нравственные основы семейной жизни, основы педагогики.

Естественно-научный профиль представляет следующий формат:

- базовый уровень: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальный проект.

- углубленный уровень: математика, информатика и ИКТ, физика, биология химия.

-курсы по выбору: нравственные основы семейной жизни

Технологический профиль представляет следующий формат:

- базовый уровень: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальный проект.

-углубленный уровень: математика, информатика и ИКТ, физика.

-курсы по выбору: избранные главы в математике, программирование на языке Python, нравственные основы семейной жизни.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, расширяющими содержание предметов федерального компонента учебного плана: Избранные главы математики, Нравственные основы семейного воспитания, Основы программирования. Решение задач повышенной сложности по алгебре, Решение задач повышенной сложности по физике, Решение сложных задач по программированию.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.2).

– 6 (0,6%);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1(0,1%);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 2(0,2%).

С целью повышения качества знаний, оказания адресной помощи обучающимся, имеющим временные затруднения в освоении учебного материала по причине пропуска большого количества уроков по уважительной причине (болезни) и (или) недостаточной подготовки к освоению школьной программы в рамках городской опорной площадки на уровне начального общего образования создан «гибкий класс».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилена работа в направлении контроля преподавания учебного предмета – физическая культура. Учителями физической культуры и заместителем директора по АХР ведется постоянный мониторинг и контроль за состоянием спортзала, спортивного оборудования, снарядов согласно установленным требованиям.

В школе организована работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На уроках проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). По данному направлению работают два педагога, имеющие опыт педагогической работы более 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Работа советников по воспитанию строится на основании профстандарта специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №49»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №49» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое;
- ценности научного познания

В укладе школьной жизни с 2022г. стали традиционными: церемония поднятия Государственных флагов РФ и УР, занятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (в 1 – 11-х классах), оформление в каждом классном кабинете уголка, посвященного

государственным символам, конкурс литературно-музыкальных композиций. Гражданско-патриотическое воспитание – базовое направление воспитательной работы школы.

Все модули Программы воспитания в рамках своей специфики осуществляют профилактическую деятельность по отношению к участникам образовательных отношений. Опорная площадка организации профилактической деятельности: Социально-психологическая служба школы, Правовой отряд «Корвет», волонтерский отряд «Парус», Отряд ЮИД «Зебра», Совет профилактики школы, школьный «Совет отцов»

Профориентация и предпрофессиональная подготовка, участие в проектной и исследовательской деятельности - факторы развития личности обучающихся. В школе создана система профориентационной работы, в том числе и профильного инженерного образования в рамках проекта «IT–вектор образования»; мы являемся опорной площадкой по сетевым соревнованиям юниоров 14+ по компетенциям «Начальное образование». С сентября 2023 года проводятся еженедельно по четвергам занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», где ученики 6–11-х классов знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

На обеспечение личностного развития обучающихся и их социальной активности направлены: внеурочная деятельность, реализующаяся как через программы курсов, так и через систему внеклассных мероприятий; организация деятельности 10 детских общественных объединений. Школа №49 имеет давние традиции ученического самоуправления.

У школы есть свои значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы: общешкольные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классные коллективы.

День знаний

Малые Олимпийские игры

День самоуправления

День детских общественных объединений

«Битва хоров»

«Ганцевальный фейерверк»

Конкурс литературно-музыкальных композиций

«Гагаринские старты»

Военно-спортивная эстафета

Смотр песни и строя

Выставки творческих работ

Кластеры здоровья

Митинг, посвященный Дню Победы

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

«Посвящение в первоклассники»

«Прощание с 4 классом»

«Последний звонок»

Прием в члены ДОО

Церемония вручения аттестатов

- церемонии награждения школьников, педагогов, родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Линейки по итогам учебной четверти

«Директорский прием»

Конкурс классных родительских комитетов

Общешкольная конференция

Процесс воспитания в нашей школе основан на принципах взаимодействия педагогов, школьников, родителей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ 49» являются:

- ключевые общешкольные дела, интегрирующие воспитательные усилия педагогов, родителей, обучающихся;
- коллективные разработка, планирование, проведение, анализ результатов не только ключевых дел, но и других совместных мероприятий педагогов, школьников, родителей;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

**Воспитательная работа осуществляется через организацию деятельности модулей:**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Деятельность каждого модуля соответствует основным направлениям воспитательной работы.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, на что указывают данные анкетирования, проведенного в декабре 2023года. Итоги анкетирования и опроса родителей (законных представителей) показывают, что наблюдается тенденция к стабильности удовлетворенности качеством воспитания обучающихся. Сформированное доверие к институту классных руководителей сохраняется.

В школе созданы и успешно функционируют: школьный спортивный клуб (внесен во Всероссийский реестр ШСК), социальный театр (внесен во Всероссийский реестр школьных театров), театральная студия, музейное пространство, школьный хор, военно-патриотический клуб, студия КВН.

Детским общественными объединениями «Орлята России» и «Движение Первых» охвачено 100% обучающихся.

В направлении организации профилактической работы образовательная организация регулярно организует встречи со специалистами центров системы профилактики района и города (КЦСОН Устиновского района, клуб «Чайка», кафедра психологии и педагогики АОУ ДПО УР ИРО, РМЦ «Психолог плюс», сотрудники МВД, ОП № 4, БУЗ УР РНД). Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. «Профориентация» включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Школа принимает активное участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для достижения цели школа выбрала смешанный вариант организации модели интеграции общего (частью которого являются курсы внеурочной деятельности) и дополнительного образования, систему внеклассных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая, профилактическая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Школа сотрудничает с ЦДТ Устиновского района и ЦЭВД Индустриального района: на базе школы организовала работа кружков различного направления

Наименование	Количество участников
РДШ	450
Волонтеры	56
Мой мир - моя семья	54
Правовой отряд «Корвет»	25
Ушу	20
Скаутинг	26

Организована деятельность школьных секций и кружков (по навигатору):

Название реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во обуч-ся, зачисленных через АИС «Порта- Навигатор»
1. Легкая атлетика	20
2. Тег-регби	20
3. Культура ГТО	20
4. Настольный теннис	17
5. Футбол. Мини футбол	14
6. Спортивные бальные танцы	12
7. Основы художественного дизайна	20
8. Вокальная студия	15
9. Робототехника	49
10. Техническое моделирование и конструирование	11
11. Ушу	15
12. Время вперед	15
13. Баскетбол	15
14. Шахматы	15

Ведущими направлениями являются физкультурно-спортивное и техническое.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития учреждения; - содействует обеспечению соблюдения прав участников образовательных отношений; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических комиссий:

- школьная методическая комиссия начальных классов;
- школьная методическая комиссия гуманитарных наук (русский язык и литература);
- школьная методическая комиссия гуманитарных наук (иностранный язык);
- школьная методическая комиссия естественно-математических наук;
- школьная методическая комиссия эстетического и физического воспитания;
- школьная методическая комиссия общественных наук.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов создано

школьное методическое объединение классных руководителей.

Работу школьных методических объединений координирует заместитель директора по научно-методической работе. Научно-методический совет определяет стратегическую линию развития образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Показатели	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество обучающихся	944 из них первоклассников 133	974 из них первоклассников 127	1019 из них первоклассников 132
Качество знаний	55,7%	55,1%	52,31%
Успешность обучения	98,3%	98,1%	97,45%
Количество неуспевающих (оставленных на повторный год)	6	3	11
Количество отличников	72	78	79
Количество ударников	380	389	385
Количество условно переведенных	10	14	15
Количество обучающихся с одной тройкой	50	63	70
– об основном общем образовании	4	3	4
-среднем общем образовании	0	0	0
– в основной школе	3	3	3
-средней школе	4	4	3
<b>Не получили аттестата:</b>			
– об основном общем образовании	4	3	4
-среднем общем образовании	0	0	0
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
– в основной школе	3	3	3
-средней школе	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется (в среднем понижение на 0,6 %), при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	129	125	97	81	63	13	10	0	0	4	3	0	0
3	130	129	99	73	57	21	16	0	0	1	1	0	0
4	106	103	97	63	59	12	11	0	0	3	3	0	0
Итого	365	357	98	217	59	46	13	0	0	8	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	76	72	97	18	24	1	1	4	5	4	5
9	80	80	100	21	26	4	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022 был 30%), процент учащихся,

окончивших на «5», стабильно поддерживается % (в 2022 – 5%), повысился процент переведенных условно на 4% (в 2022 году был 1%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Затруднения вызвали задания по работе с текстом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	25	25	100	14	56	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	11	48	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	25	52	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 25% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2022 году было 8%).

В 2023 году итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04 апреля 2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

#### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	23

**Результаты ГИА (ОГЭ) 2023г (критерий: средняя отметка)**

Учебный предмет/кол-во обучающихся	Кол-во чел. всего	МБОУ «СОШ №49» 2021г	МБОУ «СОШ №49» 2022г	МБОУ «СОШ №49» 2023г	город Ижевск-23
Русский язык	80	3,6	3,72	3,67	3,79
Математика	80	3,1	3,46	3,36	3,43
Обществознание	46	-	3,03	3,2	3,35
Химия	4	-	3,69	3,5	4,24
Информатика и ИКТ	53	-	3,83	3,58	3,56
Физика	5	-	3,57	4	3,64
Биология	17	-	3,4	3,29	3,73
География	26	-	3,59	3,54	3,71
Иностранный язык (английский)	2	-	3,5	3,5	4,23
История	2	-	3	4,5	3,9
Литература	1	-	3,25	5	4,31

Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию проводилась только по двум обязательным учебным предметам. 2 выпускника с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2023 году условием допуска к ГИА «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2023. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет».

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ - 23**

Учебные предметы	11 А Кол-во чел. всего	% от общего количества
Русский язык	23	100
Математика профильная	9	39
Математика базовая	14	61
Химия	4	17
Обществознание	10	43
Информатика и ИКТ	3	13
Литература	1	4
Физика	1	4
Биология	7	30
История	1	4
География	1	4

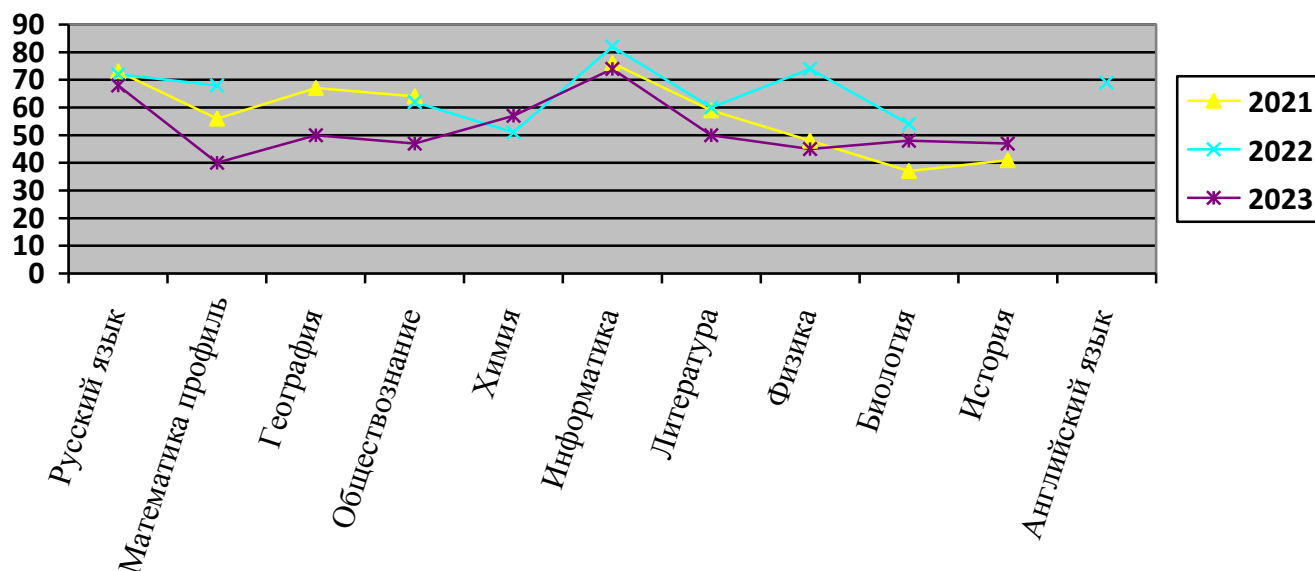
**Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2019/2020/2021/2022/2023 году  
(критерий: средний балл)**

Учебный предмет	Кол-во чел. всего 2023 году	МБОУ «СОШ №49» 2021 г	МБОУ «СОШ №49» 2022 г	МБОУ «СОШ №49» 2023 г
Русский язык	23	73,25	72	68
Математика профильная	9	56,13	68	44
Математика базовая	14	-	4,3	4
География	1	67	-	50
Обществознание	10	64	62	47
Химия	4	-	51	57
Информатика и ИКТ	3	75,5	82	74
Литература	1	59	60	54
Физика	1	48	74	45
Биология	7	37	54	48
История	4	41	-	47
Иностранный язык (английский)	-	-	69	-

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2023 году сдавали только те выпускники (96%), которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человека (100%).

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали в рамках ЕГЭ по информатике и ИКТ, русскому языку, химии, литературе. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (13% от общего числа выпускников).

**Средний балл по ЕГЭ 2023**



Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 11-х классов на 1 человека, а в два раза уменьшилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, примерно в полтора раза уменьшилось число отличников, в полтора раза увеличилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 82% в качестве сдаваемого предмета выбрали математику профильную, 57% – информатику и ИКТ, 14% – физику, 11% по выбору сдавали обществознание, 7% – биологию, литературу – 11%, географию, историю - 4%.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

При реализации ООП НОО, ООО и СОО школа использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в первую очередь платформы, получившие государственные лицензии. Это «Моя школа» - электронный дневник, Российская электронная школа (РЭШ) – образовательная платформа и Сферум – социальная сеть. Дополнительно используются образовательные онлайн-платформы для школьников, их родителей и учителей – Учи.ру, Инфоурок, школьный онлайн-тренажер ЯКласс. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В школе систематически уделяется внимание и контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяются методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитываются их интересы, предусматривается выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность учеников 9-х классов

конец учебного года	2021год	2022год	2023год
Всего выпускников на конец учебного года	82	86	80
Получили аттестаты об основном общем образовании	78	83	76
Из окончивших определены:			
поступили в 10 класс	22	25	24
из них в 10 класс своей школы	20	25	23
в учреждения СПО	24	30	31
в учреждения НПО	30	28	18
в В(С)ОШ	5	3	7

### Востребованность выпускников 11 классов

конец учебного года	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023год
Всего выпускников на конец учебного года	20	26	28	21	23
Получили аттестаты о среднем общем образовании	20	26	28	21	23
Из окончивших определены:					
в ВУЗы	20	17	28	20	16
из них					
в ИжГТУ	9	5	8	8	6
в УдГУ	7	5	4	2	3
в ИГМА	1	1	0	0	1
в ИГСХА	3	2	2	1	-
другие города России	0	4	12	9	3
в учреждения СПО	2	2	1	1	3
трудоустроены	0	1	1	0	4
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0	-

Поступление выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации, стабильно. Это связано с тем, что в школе введено три направления профильного обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 99%, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся в школе к дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 6 – внешних совместителей и 8 — внутренних совместителей. Среди педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 3 педагога — на первую квалификационную категорию. Всего в школе аттестовано 51 педагог: из них 53% педагогов имеют высшую категорию, 33% - первую категорию.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленного ФГОС в объеме от 16 до 144 часов.

В 2023 году в школе продолжает внедряться Программа наставничества «Педагогическая мастерская». Приказом по школе назначены 6 педагогов-наставников. К ним прикреплены 6 вновь прибывших в школу молодых специалистов. В рамках Программы наставничества ведется Школа молодого специалиста по сокращению адаптационного периода молодых специалистов, повышению их профессионального уровня, вхождению в профессию.

Одной из форм самообразования и самореализации педагогов является участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году в конкурсах педагогического мастерства принимали участие 18 педагогов, из них 12 педагогов стали призёрами. 12 педагогов школы участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне района, города, республики - в качестве экспертов в составе республиканских, городских комиссий.

Одной из форм обобщения педагогического опыта является представление педагогов к наградам. Имеют награды:

- Почетное звание «Народный учитель Удмуртской Республики» - 1 педагог
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 4 педагога
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 3 педагога
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 педагогов
- значок «Отличник народного просвещения» - 3 педагога
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 педагогов
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 18 педагогов
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 12 педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 170 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18 637 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 637	8797
2	Художественная	4684	2003
4	Справочная	603	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения;
- иная информацию об образовательном учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», есть макет автомата АК-74).

В 2023 году школа стала участником проекта молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»: «БиблиоCHILL»; «Музейный коворкинг уважай прошлое, твори будущее». Отремонтировали помещения и получили оборудование и мебель для школьной библиотеки, а также рекреации старшего блока:

- проектор + крепление 1 шт
- стол трапеция 1 шт
- стулья 18 шт
- пуфики 10 шт
- диван 2 шт
- компьютерный стол 2 шт
- стеллаж деревянный 10 шт
- экран для проектора 1шт
- стол-кафедра 1 шт
- передвижной стенд 1 шт
- стол круглый конструктор 1 шт
- интерактивный комплект (интерактивная доска+проектор) 1 шт
- рулонные шторы с фотопечатью 2 шт

В 2023г. отремонтирован и оборудован санузел для детей с ОВЗ. В спортивном зале: произведена замена пола, отремонтированы раздевалки, душевые и санузлы; в инвентарной отремонтирован пол и установлены стеллажи для инвентаря. На двух эвакуационных выходах установлены новые двери. В столярную мастерскую закуплен электроинструмент: электролобзик, аккумуляторный шуруповерт. В кабинете логопеда установлена магнитно-маркерная доска.

Произведен ремонт пола и уложен линолеум в трех кабинетах.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа провела закупку и дооснастила помещение медицинского кабинета новым оборудованием в соответствии с приложением N 3 к порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована стойками волейбольными с волейбольной сеткой и баскетбольными щитами.

По итогам сравнения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: защитные сетки на окна; щиты баскетбольные; табло электронное игровое с защитным экраном;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником.
- в кабинете физики: стол лабораторный демонстрационный

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены видеокamеры наружного (по всему периметру школы) и внутреннего видеонаблюдения. Имеется 100% ограждение. Доступ в здание оснащен электронной пропускной системой, наличием сотрудников охранного предприятия. В 2023 году дополнительно к автоматизированной системе пожарной безопасности было установлено голосовое оповещение при угрозе террористического нападения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Определены направления работы оценки качества:

- нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

План внутришкольного контроля выполнен полностью. В течение года администрацией школы посещались уроки учителей. Посещенные уроки позволяют сделать вывод, что все уроки проведены согласно рабочим программам учителей по предметам, уроки продуманы и хорошо организованы. Учителя в полной мере владеют содержанием образования своего предмета, содержание излагается доступно для обучающихся. Все уроки носили ярко выраженный развивающий и воспитывающий характер, на каждом уроке четко формулируются цели уроков и доводятся до обучающихся. Необходимо отметить, что учителя осуществляют выбор наиболее целесообразной структуры урока в соответствии с решаемыми задачами. Микроклимат в классах хороший, обстановка на уроках рабочая.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Осенью 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022г.

По результатам анкетирования родительской общественности и обучающихся в апреле 2023 года высказаны пожелания о возможности введения профильного обучения социально-педагогической направленности наряду с имеющимися социально-экономическим и технологическими профилями.

Задачи на 2024 год:

1. Сохранить и повысить процент качества образования по школе.
2. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися через создание системы олимпиадного и конкурсного движения в школе.
3. Обеспечить постоянный непрерывный процесс повышения профессионального мастерства педагогических работников через систему КПК, через создание ИОМ, участие в конкурсах профессионального мастерства, систему наставничества.
4. Продолжить работу по обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся через активное внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить работу по обеспечению безопасности в организации образовательного процесса
6. Организовать работу по развитию туристско-краеведческого направления в системе дополнительного образования.
7. Продолжить работу по основным направлениям воспитательного блока, обозначенных в программе воспитания.
8. Продолжить работу по модернизации материально-технического оснащения образовательной организации с привлечением всех возможных источников финансирования, в том числе через участие в грантовых проектах.
9. Продолжить работу по развитию библиотечного фонда и совершенствования библиотечно-информационного пространства.
10. Сохранить и повысить показатели результатов мониторинга школы по проекту «Школа Минпросвещения России» через принятие и реализацию Программы развития школы на 2024 - 2026г.г.

## Показатели МБОУ «СОШ № 49» за 2023 год

Данные по пунктам 1.1 – 1.17 представлены на 01.08.2023г. Данные по пунктам 1.18 – 2.6 представлены на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	<b>1091</b>	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>538</b>	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>502</b>	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>51</b>	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>464/43</b>	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>24,01</b>	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>12,79</b>	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>68</b>	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>44</b>	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4/5</b>	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4/5</b>	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4/5</b>	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3/4</b>	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3/13</b>	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1091 /100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	369 / 34 %	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	192 / 17,6 /%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	105 / 9,6(%)	человек(%)
1.19.3	Международного уровня	72 /6,5%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/5	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1091/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30/3	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/88	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/88	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/52	человек/%
1.29.1	Высшая	16/33	человек/%
1.29.2	Первая	9/19	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/58	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/46	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 97/%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96/%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,66	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1099/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32	кв.м