

Принято
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
М.В.Тихонова
Приказ №219 30.08.2024 г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49»
на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Цель воспитания обучающихся 1 -4 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- знать нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, российского общества (социально значимые знания);
- содействовать формированию личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
- формировать умения обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Работа согласно индивидуальным рабочим программам учителей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для	1-4	сентябрь	Учителя- предметники

	решения, проблемных ситуаций для обсуждений			
3	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	сентябрь	Учителя- предметники
4	Ознакомление (повторение) обучающихся с нормами поведения, правилами общения со сверстниками и педагогами	1-4	В течение года	Учителя- предметники
5	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	1-4	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	1-4	В течение года	Учителя- предметники, заместитель директора по НМР
	2. Внеурочная деятельность			
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
	Курсы внеурочной деятельности			
	Шахматы	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Ритмика	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Разговор о правильном питании	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Две недели в лагере здоровья	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Юным умницам и умникам	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Чтение с увлечением	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Полезные привычки	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Безопасная дорога	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Система внеклассных мероприятий			
	Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья, спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы
	Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные, организация каникулярного времени)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах, экскурсии)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,

				педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Система классных часов Обязательная тематика: -Я –патриот -Безопасный мир -Конфликт. Что делать?	1-4	В течение года		Классные руководители Родительские комитеты
Организация деятельности школьных кружков и секций	1-4			
Общекультурное: -Основы художественного дизайна	1-4	В течение года		Хохрякова И.Н.
-Шахматы	1-4	В течение года		Лаптев М.А.
Ушу Спортивные балльные танцы	1-4	В течение года		Никонов С.Ю. Чайникова О.С.
Организация деятельности детских общественных организаций и объединений				
РДДМ	1-4	В течение года		Токарева Т.А.
Школьный спортивный клуб «Стрела»	1-4	В течение года		Шакирова М.И.
Кадеты «Юнгвардии»	1-4	В течение года		Бобкова М.А.
3. Классное руководство				
Реализация планов работы классных руководителей	1-4	В течение года		Классные руководители
Планирование деятельности классного коллектива на уч.год	1-4	Сентябрь -май		Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД	1-4	Сентябрь - май		Классные руководители
Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе»	1-4	октябрь		Руководитель ШМК
Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях	1-4			Классные руководители
Работа с учителями-предметниками класса, специалистами	1-4	Сентябрь - май		Классные руководители
Поддержка деятельности органов классного самоуправления	1-4	Сентябрь - май		Классные руководители
Организация деятельности по развитию классного коллектива	1-4	Сентябрь - май		Классные руководители
Организация работы над личностным саморазвитием	1-4	Сентябрь - май		Классные руководители
4. Основные школьные дела				

День знаний. Торжественная линейка	1-4	Сентябрь	Глухова О.А.
«Рыжий фестиваль» (класс, самая рыжая классная дверь)	1-4	Сентябрь	Ведерникова Н.В.
Старт разработки семейных проектов «Военный Новый год» «Герой моей семьи»	1-4	Сентябрь	Фатхутдинова Г.Р.
Школьная «Минута славы»	1-4	Октябрь	Ведерникова Н.В.
День Учителя.	1-4	05.10.24	Глухова О.А.
Конкурс чтецов Тема « Судьба Отечества в поэзии»	1-4	октябрь	Ведерникова Н.В.
Битва хоров. Тема «Учителю посвящается»	1-4	октябрь	Ведерникова Н.В.
Новогоднее оформление школы	1-4	До 23.12.23	Хохрякова И.Н
Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «Ода Родине»	1-4	Февраль	Ведерникова Н.В.
Танцевальный фейерверк «Новые танцы»	1-4	апрель	Глухова О.А.
День РДДМ	1-4	19.05.25	Руководители ДОО
5. Внешкольные мероприятия			
Экскурсии, походы выходного дня (музей, галерея, технопарк, др.)	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
День театра	1-4	27.04.25	Классные руководители
Выездные события, образовательные поездки	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
Ижевская кругосветка	1-4	октябрь	Учителя ФК
«День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-4	Сентябрь -май	Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшекласников
	1-4		
6. Организация предметно-пространственной среды			
Обновление зоны Государственных флагов РФ и УР	1-4	Август-сент	Ложкин И.А. Глухова О.А.
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Сентябрь-июнь	Глухова О.А.
Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	октябрь-май	Хохрякова И.Н. Ложкин И.А.

Оформление зоны Государственной символики РФ	1-4	До 05.09.23	Хохрякова И.Н.
Новогоднее оформление школьного пространства Выставка открыток «Новогодняя елка военных лет»»	1-4	январь	Хохрякова И.Н.
Оформление Зимнего городка	1-4	январь	Глухова О.А.
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Род комитеты
Оформление школьного пространства к знаменательным датам и праздникам	1-4	В течение года	Ведерникова Н.В.
Обновление информационных материалов в «Уголках безопасности»	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Составление социального паспорта класса, школы Обновление актов обследования условий жизни обучающихся в семье	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета класса)	1-4	сентябрь	Классные руководители Глухова О.А.
Тематические родительские собрания в классах, участие в общешкольных родительских собраниях Обязательные темы: -Безопасная среда -Основы доверительных отношений с ребенком - Готовимся к 5 классу	1-4 1-4 4	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты Администрация школы
Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	в течение года	Глухова О.А.
Тематические родительские лектории: -Кто в семье главный? - С чего начинается ответственность -Что такое «родительская любовь» -Основы безопасного поведения школьника -Роль семьи в патриотическом воспитании детей	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагог-психолог, соц.педагог
Содействие в организации работы «Совета отцов»	1-4	Сентябрь-май	Глухова О.А.
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	Сентябрь-май	Педагог-психолог Соц педагоги
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню семьи	1-4	Сентябрь-май	Ведерникова Н.В.
Участие в акциях: -«Семья - семье»; -«Семья»; -«Письмо солдату»	1-4	Сентябрь-май	Соц. педагоги

	«Общешкольная конференция»	1-4	Сентябрь	Администрация школы Общешкольный родительский комитет, Совет отцов
	Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	1-4	Октябрь, апрель	Администрация школы
	Коррекционно-развивающая работа с семьёй по запросу родителей	1-4	Сентябрь -май	Педагог-психолог Соц педагоги
	Организация обучения классных родительских комитетов	1-4	октябрь	Глухова О.А.
	8. Самоуправление			
	Распределение ответственных по направлениям деятельности	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители Активы классов Совет старшеклассников
	Распределение территории для субботника, организация субботников	1-4	Октябрь	Совет старшеклассников
	Смотр классных уголков	1-4	Октябрь Январь Апрель	Совет старшеклассников Хохрякова И.Н.
	Информационное обеспечение деятельности	1-4	В течение года	Первощикова Д.А.
	Организация и проведение конкурса снежных фигур. Дежурство по содержанию снежного городка	1-4	Декабрь- январь	Ведерникова Н.В. Совет старшеклассников Активы классов
	Участие в подготовке и проведении Месячника военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Ведерникова Н.В. Совет старшеклассников Активы классов
	9. Профилактика и безопасность			
	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	1-4	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1-4	В течение года	Глухова О.А. социальный педагог
	Организация межведомственного взаимодействия	1-4	В течение года	социальный педагог
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др)	1-4	В течение года	социальный педагог Глухова О.А.
	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	1-4	В течение года	Глухова О.А. социальный педагог

Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	1-4	В течение года	социальный педагог учителя -предметники
Принимать участие в работе КДН района.	1-4	В течение года	социальный педагог
Проведение акции «Помоги собраться в школу».	1-4	В течение года	социальный педагог род комитеты
Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	1-4	В течение года	социальный педагог
Повышение уровня компетенции в области использования ресурсов образовательных интернет – платформ	1-4	В течение года	социальный педагог
Выявление, учет и анализ случаев преступлений, правонарушений и антиобщественных действий с соответствующим оформлением	1-4	В течение года	социальный педагог
Оформление комплексного межведомственного плана профилактической работы, педагогических наблюдений, психологических и социальных карт обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1-4	В течение года	социальный педагог
Диагностическая работа			социальный педагог
Социометрия классных коллективов.	1-4	октябрь, апрель	социальный педагог, психолог
Уровень школьной тревожности	1-4	декабрь	социальный педагог, психолог
Тест «Безопасность школьной среды»	1-4	январь	Классные руководители
Организация работы по данным диагностики	1-4	В течение года	социальный педагог, психолог классные руководители
Коррекционно-развивающая работа	1-4		социальный педагог
Оформление профилактических стендов, буклетов: • «Для вас, родители» • «Будь здоров!»	1-4	В течение года	Педагог организатор
Обновление информационных материалов в «Уголках безопасности»			
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (по особому плану)	1-4	сентябрь	социальный педагог
Акция «За здоровье и безопасность детей» (по особому плану)	1-4	март	социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в школе, ОДН, КДНиЗП: 1) Контроль за организацией досуга: - внеурочная занятость; - круг общения - соц сети	1-4	В течение года	социальный педагог

Единый день профилактики	1-4	ежемесячно	Социальный педагог
Акция «Всемирный день отказа от курения» (по особому плану)	1-4	4 четверть	Педагог-организатор
В гостях у психолога (профилактические игры)	1-4	В течение года по графику	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в школе, ОДН, КДНиЗП: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со ст. УК РФ, КоАП РФ • Контроль организации досуга Выход в семьи	1-4	В течение года	Социальный педагог, Глухова О.А. Классные руководители
Акция «Осторожно! Лето!» (по особому плану)	1-4	Май	Социальный педагог, Глухова О.А.
Профилактическая работа с родителями			
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение года	Социальный педагог, Глухова О.А.
Патронаж неблагополучных семей	1-4	В течение года	
Работа с родителями через Совет профилактики	1-4	В течение года	Социальный педагог, Глухова О.А.
Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	1-4	В течение года	Социальный педагог, Администрация школы
Организация и проведение родительских лекториев	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Групповое и индивидуальное консультирование (по запросу)	1-4	В течение года	Специалисты школы
Организация работы школьной ПМПК	1-4	В течение года	Быкова Е.Л.
11. Профориентация и трудовое воспитание			
Внедрение профориентационных блоков в рабочие программ учебных предметов	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Распределение индивидуальных трудовых поручений (кратковременных, длительных)	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства по классу, в раздевалке	1-4	В течение года	Классный руководитель
Участие в оформлении школьного пространства к мероприятиям	1-4	В течение года	Классный руководитель

Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда	1-4	В течение года	Классный руководитель
Участие в сборе макулатуры	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в субботниках по очистке пришкольной территории, поддержка чистоты за закрепленной за классом территории	1-4	В течение года	Классный руководитель
1. Организационно-информационная деятельность			
Оформление тематических стендов	1-4	В течение года	Тренина С.Г.
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о значении профессии в жизни человека	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация образовательных экскурсий на предприятия Ижевска (Удмуртии, России)	1-4	Сентябрь-апрель	Классный руководитель,
Организация и проведение встреч с родителями-представителями различных профессий	1-4	1 полугодие	Тренина С.Г.
Серия классных часов: Профессии наших родителей. Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям.	1-4	В течение года	Классные руководители, род комитеты классов
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г. №479- ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Содержание трудового воспитания школьников»	1-4	Октябрь	Глухова О.А.
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	1-4	В течение года	классные руководители, Тренина С.Г.
Организация совместных с детьми трудовых мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1-4	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Фотовыставка «Мои родители на работе»	1-4	март	классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 49»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 49-ТИ
НОМЕРО ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЪКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

426067 г. Ижевск, ул. Труда, 18, тел. /факс (3412) 21-27-11, e-mail: sc049@izh-shl.udmr.ru

Принято
Педагогическим советом

протокол от № 10

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49»
на 2024-2025 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Цель воспитания обучающихся 5-9 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- продолжить формировать и развивать личностное отношение к духовно-нравственным ценностям, традициям российского общества;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
- развивать навыки обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, личностному самоопределению и применять полученные знания

- на практике;
- формировать осознанную мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
 - содействовать осознанию обучающимися российской гражданской идентичности.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
2	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	5-9	В течение года	Учителя-предметники
4	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками	5-9	октябрь	Учителя-предметники
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	5-9	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по НМР
2. Внеурочная деятельность				
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности		5-9		
	НОТ школьника	5-9	В течение года	Педагог-психолог
	Час психолога	5-9	В течение года	Педагог-психолог
	Финансовая грамотность	5-9	В течение года	Учитель-предметник
	Решение проектных задач	5-9	В течение года	Учитель-предметник
	Основы компьютеропользования	5-9	В течение года	Учитель - предметник
	Кадетский час	5-9	В течение года	Классный руководитель, куратор

Практикум по русскому языку	5-9	В течение года	Учитель-предметник
система внеклассных мероприятий			
Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья, спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы
Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные, организация каникулярного времени)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах, экскурсии)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Система классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
организация деятельности школьных кружков и секций			
-Голоса детства (вокальный ансамбль)	5-9	В течение года по расписанию	Скворцова т.А.
-Техническое моделирование и конструирование -Шахматы	5-9	В течение года по расписанию	Ложкин И.А. Дурновцева А,В. Лаптев М.А.
Легкая атлетика Культура ГТО Футбол Ушу Спортивные бальные танцы Тэг-регби Настольный теннис	5-9	В течение года по расписанию	Шакирова М.И. Никонов С.Ю. Шемякин И.Д.
«Время, вперед!»	5-9	В течение года	Роменская И.И.

			года по расписанию	
	организация деятельности детских общественных организаций и объединений			
	РДДМ	5-9	В течение года по расписанию	Токарева Т.А.
	Волонтерский отряд «Парус»	5-9	В течение года по расписанию	Ложкин И.А.
	Отряд ЮИД «Зебра»	5-9	В течение года по расписанию	Фатхутдинова Г.Р.
	Объединение краеведов «Город нашей любви»	5-9	В течение года по расписанию	Гильфанова О.И. Тронина С.Г.
	Школьный спортивный клуб «Стрела»	5-9	В течение года по расписанию	Шакирова М.И.
	Творческое объединение – студия «ЛанТан»	5-9	В течение года по расписанию	Ведерникова Н.В.
	Кадеты «Юнгвардии»	5-9	В течение года по расписанию	Классные руководители кадетских классов
	Театральная студия «Синергия»	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В.
	Военно-патриотический клуб	5-9	В течение года	Глухова О.А.
	«Школьный музей»	5-9	В течение года	Фатхутдинова Г.Р.
	Школьные СМИ	5-9	В течение года	Первощикова Д.А.
	Скаутское движение	5-6	В течение года	Вайль Т.В.
	3. Классное руководство			
	Планирование деятельности классного коллектива на уч.год	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
	Семинар «Роль классного руководителя в развитии эмоционального интеллекта обучающихся»	5-9	Декабрь	Глухова О.А.

Инструктивно-методическое совещание «Профилактические игры»	5-9	октябрь	Руководитель ШМК
Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками класса, специалистами	5-9	В течение года	Руководитель ШМК Классные руководители
Поддержка деятельности органов классного самоуправления	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация деятельности по развитию классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы над личностным саморазвитием	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация деятельности РДДМ на уровне классного коллектива	5-9	В течение года	Советники по ВР
4. Основные школьные дела			
День знаний. Торжественная линейка	5-9	Сентябрь	Глухова О.А.
«Рыжий фестиваль» (класс, самая рыжая классная дверь)	5-9	Сентябрь	Ведерникова Н.В.
Старт разработки семейных проектов « » «>>	5-9	Сентябрь	Хохрякова И.Н.
День Учителя.	5-9	05.10.23	Глухова О.А.
Конкурс чтецов Тема «Ода Родине»	5-9	октябрь	Ведерникова Н.В.
Битва хоров. Тема « Забытые песни»	5-9	октябрь	Ведерникова Н.В.
Смотр-конкурс классных уголков по гражданско-патриотической тематике(гос. символика)	5-9	октябрь	Классные руководители
Новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	Администрация школы
Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «День воинской славы»	5-9	февраль	Хохрякова И.Н
Танцевальный фейерверк «Новые танцы»	5-9	апрель	Ведерникова Н.В.
День РДДМ Выставка «Из истории пионеров и октябрят»	5-9	май	Ведерникова Н.В.
«Зарница»	5-9	февраль	Учителя ФК
Защита проектов	5-9	апрель	Глухова О.А.
Смотр песни и строя	5-9	май	Ведерникова Н.В.
Линейка –митинг ко Дню Победы	5-9	май	Ведерникова Н.В.
5. Внешкольные мероприятия			

Экскурсии, походы выходного дня (музей, галерея, технопарк, др.)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
День театра	5-9	27.04.25	Классные руководители
Выездные события, образовательные поездки	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Ижевская кругосветка	5-9	октябрь	Учителя ФК
«День пожилого человека»	5-9	03.10.23	Классные руководители
«Масленица»	5-9	февраль	Ведерникова Н.В.
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	5-9	Сентябрь-май	Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшекласнико в
6. Организация предметно-пространственной среды			
Обновление зоны Государственных флагов РФ и УР	5-9	Август-сент	Ложкин И.А. Глухова О.А.
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Сентябрь-июнь	Глухова О.А.
Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	октябрь-май	Хохрякова И.Н. Ложкин И.А.
Оформление зоны Государственной символики РФ в классных кабинетах	5-9	До 05.10.24	Хохрякова И.Н.
Развитие музейного пространства школы	5-9	До декабря	Фатхутдинова ГР.
Новогоднее оформление школьного пространства	5-9	январь	Хохрякова И.Н.
Оформление Зимнего городка	5-9	январь	Глухова О.А.
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители. Род комитеты
Оформление школьного пространства к знаменательным датам и праздникам	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В.
Оборудование плаца для кадетов	5-9	В течение года	Бобкова М.А.
Организация деятельности штаба ВР	5-9	октябрь	Советники по ВР
Организация работы комнаты детских инициатив	5-9	декабрь	Советники по ВР
Организация пространства Школьной газеты	5-9	До января 25г.	
7. Взаимодействие с родителями			
Составление социального паспорта класса, школы Обновление актов обследования условий жизни обучающихся в	5-9	сентябрь	Социальный педагог

	семье			
	Участие в Городском проекте «Мой мир - моя семья»	5-9	Сентябрь -май	Скворцова Т.А.
	Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов)	5-9	сентябрь	Классные руководители Глухова О.А.
	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Администрация школы
	Тематические родительские лектории: -Ответственное поведение. - Возрастные компетенции подростка -Роль общественных организаций в жизни подростка - Культура взаимоотношения полов - Основы безопасного поведения школьника	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагог-психолог Советник по ВР
	Содействие в организации работы «Совета отцов»	5-9	Сентябрь -май	Глухова О.А.
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями	5-9	Сентябрь -май	Педагог-психолог Соц педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню семьи	5-9	Сентябрь -май	Ведерникова Н.В.
	Участие в акциях: -«Семья - семье»; -«Семья» -«Письмо солдату»	5-9	Сентябрь -май	Соц. педагоги Классные руководители
	«Общешкольная конференция»	5-9	сентябрь	Администрация школы Общешкольный родительский комитет, Совет отцов
	Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	5-9	апрель	Администрация школы
	Коррекционно-развивающая работа с семьёй по запросу родителей	5-9	Сентябрь -май	Педагог-психолог Соц педагоги
	Организация и проведение лекториев	5-9	В течение года	Педагог-психолог Соц педагоги
	Организация обучения классных родительских комитетов -РДДМ. Роль родителей в организации работы. -Организация профилактического мероприятия -Организация групповой работы детей	5-9	Сентябрь Ноябрь Январь	Глухова О.А.

	8. Самоуправление			
	Выборы органов самоуправления в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Глухова О.А.
	Создание творческих групп по разработке классных и школьных КТД	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласников
	Учеба активов класса Учеба актива: -Как правильно спланировать работу -Занятие в комнате психологической разгрузки -Как организовать в классе социальный театр -Психологическое тестирование с последующим собеседованием -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «как быть убедительным»	5-9	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Глухова О.А. Педагог-психолог
	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	Сентябрь	Ведерникова Н.В. Совет старшекласников
	Организация дежурства по классу, школе, столовой	5-9	В течение года	Классные руководители Активы классов Совет старшекласников
	Распределение территории для субботника, организация субботников	5-9	Октябрь	Совет старшекласников
	Смотр классных уголков	5-9	Октябрь Январь Апрель	Совет старшекласников Хохрякова И.Н.
	Помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В. Совет старшекласников
	Информационное обеспечение деятельности	5-9		Дегтярева С.А.
	Организация и проведение конкурса снежных фигур. Дежурство по содержанию снежного городка	5-9	Декабрь-январь	Ведерникова Н.В. Совет старшекласников Активы классов

Участие в подготовке и проведении Месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Ведерникова Н.В. Совет старшекласнико в Активы классов
Митинг-линейка к 9 МАЯ	5-9	Май	Глухова О.А. Совет старшекласнико в
Митинг-линейка к государственности УР	5-9	Ноябрь	Глухова О.А. Совет старшекласнико в
Реализация проекта «Школа юного лидера»	5-9	В течение года	Глухова О.А. Совет старшекласнико в
Организация праздника «Последний звонок»	9	Май	Глухова О.А. Совет старшекласнико в
9. Профилактика и безопасность			
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Организация межведомственного взаимодействия	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Работа по запросам управления образования ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска», семьям в СОП .	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; - инструктаж классных руководителей по представлению данных	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог

Принимать участие в работе КДН и ЗП района.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Проведение акции «Помоги собраться в школу».	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Повышение уровня компетенции в области использования ресурсов образовательных интернет – платформ	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Выявление, учет и анализ случаев преступлений, правонарушений и антиобщественных действий с соответствующим оформлением	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
Оформление комплексного межведомственного плана профилактической работы, педагогических наблюдений, психологических и социальных карт обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Своевременное оформление документации и предоставление необходимой информации сотрудникам правоохранительных органов, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Диагностическая работа			
Пре-тест и пост-тест	5-9	Октябрь, апрель	Соц. педагог, Классные руководители
Социометрия классного коллектива	5-9	1 четверть	Классные руководители.
Уровень школьной тревожности	5-9	1 полугодие	Соц. педагог, Классные руководители.
Участие в СПТ	7-9	1 полугодие	Соц. педагог, Классные руководители.
Коррекционно - развивающая работа			
Обновление материалов профилактических стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Твои права, подросток» • «Для вас, родители» • «Будь здоров!» 	5-9	В течение года	Соц. педагог
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (по особому плану)	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Акция «За здоровье и безопасность детей» (по особому плану)	5-9	В течение года	социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в школе, ОДН, КДНиЗП: 1) Контроль за организацией досуга: занятость в кружках; членство в детских общественных организациях (РДШ, правовой отряд, ЮИД, волонтеры и т.д.);	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.

	круг общения.			
	Единый день профилактики	5-9	Ежемесячно	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Всемирный день отказа от курения» (по особому плану)	5-9	Май	Соц. педагог, Классные руководители.
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в школе, ОДН, КДНиЗП: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со ст. УК РФ, КоАП РФ • Контроль организации досуга Выход в семьи	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Всемирный день Здоровья» (по особому плану)	5-9	Апрель	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Твои права, подросток» (по особому плану)	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Подросток – лето» (по особому плану)	5-9	Май -июнь	Инспектор ОДН, социальный педагог
	Участие в конкурсе «Измени мир к лучшему»	5-9	Ноябрь	социальный педагог
	Работа с родителями			
	Групповые адресные лектории: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Права и обязанности участников образовательного процесса» 2. «Причины девиантного поведения» 3. «Профилактика суицидального поведения» 	5-9	Сентябрь Декабрь Март	Педагог - психолог
	Индивидуальные беседы с родителями	5-9	В течение года	Специалисты соц. службы
	Организация совместной деятельности родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители
	Патронаж неблагополучных семей.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Работа с родителями через Совета профилактики	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	5-9	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
	10. Социальное партнёрство			
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности (Атмосфера, Ижевские каникулы)	5-9	В течение года	Вайль Т.В. Тренина С.Г.
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Глухова О.А.
Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (кадетское движение)	5-9	В течение года	Бобкова М.А. Классные руководители
Совместные благотворительные акции	5-9	В течение года	Глухова О.А.
11. Профориентация и трудовое воспитание			
Реализация календарного плана профориентационной работы	5-9	В течение года	Халиуллин Н.Ю.
Внедрение профориентационных блоков в рабочие программ учебных предметов	5-9	В течение года	Халиуллин Н.Ю.
Распределение индивидуальных трудовых поручений (кратковременных, длительных)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу, школе, столовой	5-9 7-9 6-9	В течение года	Классный руководитель Ответственные за организацию дежурства
Участие в оформлении школьного пространства к мероприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оказание посильной помощи в работе библиотеки, музейного пространства	5-9	В течение года	Поторочина О.В. Фатхутдинова Г.Р.
Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Работа на пришкольном участке в каникулярное время (озеленение, прополка, полив)	5-9	Июнь-июль	Ответственный за организацию летней практики
Организация социальной практики (вожатые в пришкольном лагере, организаторы мероприятий на спортивной площадке)	8-9	Июнь-июль	Начальник лагеря, ответственный за организацию работы спорт площадки

Помощь в реализации проектов по улучшению школьного пространства	8-9	Сентябрь-декабрь	Ответственные за проекты
Участие в сборе макулатуры	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Участие в субботниках по очистке пришкольной территории, поддержка чистоты за закрепленной за классом территории	5-9	В течение года	Елькин Д.А.
1. Организационно-информационная деятельность			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-9	В течение года	Тренина С.Г.
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися 5-9 классов	5-9	Август-сентябрь	Тренина С.Г.
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Тренина С.Г.
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение классных часов по профориентации с использованием календаря профессиональных праздников.	5-9	В течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	5-9	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Организация экскурсий на предприятия Ижевска (Удмуртии, России)	5-9	Сентябрь-апрель	Классный руководитель,
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	1 полугодие	Тренина С.Г.
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	5-9	В течение года	классные руководители
Выставка книг «Мир профессий»	5-9	Сентябрь-октябрь	Поторочина О.В.
Классные часы «Мир профессий»: Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Атлас профессий: профессии пенсионеры и профессии, которых еще нет Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература	5-9		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 49»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 49-ТИ НОМЕРО
ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЪЮРТ

426067 г. Ижевск, ул. Труда, 18, тел. /факс (3412) 21-27-11, e-mail: sc049@izh-shl.udmr.ru

	4. Профориентационная деятельность с родителями			
	Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г. №479- ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Родительский лекторий «Содержание трудового воспитания школьников»	5-9	Октябрь	Глухова О.А.
	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	5-9	В течение года	классные руководители, Тренина С.Г.
	Привлечение родителей к участию в проведении совместных с детьми мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники

Принято
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
М.В.Тихонова
Приказ №219 30..08.2024 г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49»
на 2024-2025 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

Цель воспитания обучающихся 10-11 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- освоить нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества (социально значимые знания и деятельность);
- сформировать положительное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
- сформировать навыки саморазвития, самостоятельного личностного самоопределению;
- организовать целенаправленную социально значимую деятельность;
- сформировать внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и

нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
2	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	10-11	В течение года	Учителя-предметники
4	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками	10-11	октябрь	Учителя-предметники
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по НМР
2. Внеурочная деятельность				
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности				
	Нравственные основы семейной жизни	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	Основы педагогики	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	система внеклассных мероприятий	10-11		

Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья, спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы
Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные, организация каникулярного времени)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшекласнико в
Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах, экскурсии)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшекласнико в
Система классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
организация деятельности школьных кружков и секций	10-11		
Общекультурное -Голоса детства (вокальный ансамбль)	10-11	В течение года по расписанию	Скворцова т.А.
-Техническое моделирование и конструирование -Робототехника: конструирование и моделирование	10-11	В течение года по расписанию	Ложкин И.А. Дурновцева А,В..
Легкая атлетика Культура ГТО Футбол Ушу Настольный теннис	10-11	В течение года по расписанию	Шакирова М.И. Никонов С.Ю. Шемякин И.Д.
«Время, вперед!»	10-11	В течение года по расписанию	Роменская И.И.
организация деятельности детских общественных организаций и объединений			

	РДДМ	10-11	В течение года по расписанию	Токарева Т.А.
	Волонтерский отряд «Парус»	10-11	В течение года по расписанию	Ложкин И.А.
	Школьный спортивный клуб «Стрела»	10-11	В течение года по расписанию	Шакирова М.И.
	Творческое объединение – студия «ЛанТан»	10-11	В течение года по расписанию	Ведерникова Н.В.
	Театральная студия «Синергия»	10-11	В течение года	Ведерникова Н.В.
	«Школьный музей»	10-11	В течение года	Фатхутдинова Г.Р.
	Школьные СМИ	10-11	В течение года	Первощикова Д.А.
	3. Классное руководство			
	Планирование деятельности классного коллектива на уч.год	10-11	Сентябрь -май	Классные руководители
	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
	Семинар «Организация изучения особенностей личностного развития выпускника»	10-11	Декабрь	Глухова О.А.
	Инструктивно-методическое совещание «Организация работы над портфолио обучающихся»	10-11	октябрь	Руководитель ШМК
	Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях	10-11		Классные руководители
	Работа с учителями-предметниками класса, специалистами	10-11	В течение года	Классные руководители
	Поддержка деятельности органов классного самоуправления	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация деятельности по развитию классного коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация работы над личностным саморазвитием	10-11	В течение года	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			

	День знаний. Линейка	Сентябрь	10-11	Глухова О.А.
	«Рыжий фестиваль»	Сентябрь	10-11	Ведерникова Н.В.
	Старт разработки проектов, посвященных проектам «Военный новый год» «Герой моей семьи»	Сентябрь	10-11	Фатхутдинова Г.Р.
	День учителя. День самоуправления	05.10.23	10-11	Глухова О.А.
	Конкурс чтецов Тема «Ода Родине»	17.10.2023	10-11	Ведерникова Н.В.
	Битва хоров. Тема «Забытые песни»	Октябрь	10-11	Ведерникова Н.В.
	Смотр-конкурс классных уголков по гражданско-патриотической тематике(гос. символика)	30.11.23	10-11	Администрация школы
	Рождественские колядки в микрорайоне	06.01-10.01.2024	10-11	Ведерникова Н.В.
	Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «День воинской славы»	Февраль	10-11	Ведерникова Н.В.
	Танцевальный фейерверк «Новые танцы»	март	10-11	Глухова О.А.
	Презентация проектов	апрель	10-11	Тронина С.Г.
	Смотр песни и строя, митинг	Начало мая	10-11	Глухова О.А.
	Праздник «Последний звонок»	23.05.24	11	Глухова О.А.
	Выпускной вечер	июнь	11	Глухова О.А.
	5. Внешкольные мероприятия			
	Экскурсии, походы выходного дня (музей, галерея, технопарк, др.)	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
	Выездные события, образовательные поездки	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители
	Ижевская кругосветка	октябрь	10-11	Учителя ФК
	«День пожилого человека»	03.10.23	10-11	Классные руководители
	«Масленица»	февраль	10-11	Ведерникова Н.В.
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Сентябрь-май	10-11	Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшекласников
	6. Организация предметно-			

	пространственной среды			
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Сентябрь-июнь	10-11	Глухова О.А.
	Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	октябрь-май	10-11	Хохрякова И.Н. Ложкин И.А.
	Оформление школы к 1 сентября	31.08.23	10-11	Хохрякова И.Н.
	Оформление зоны Государственной символики РФ в классных коллективах	До 05.09.23	10-11	Хохрякова И.Н.
	Новогоднее оформление школьного пространства	до 23.12.23	10-11	Хохрякова И.Н.
	Оформление Зимнего городка	январь	10-11	Глухова О.А.
	Создание и поддержание в вестибюле 3 этажа и библиотеке стеллажей свободного книгообмена	Сентябрь-май	10-11	Поторочина О.В.
	Оформление классных уголков	Сентябрь-октябрь	10-11	Классные руководители. Род комитеты
	Участие в бюджетировании «Атмосфера»	ноябрь	10-11	Шакирова М.И.
	Реализация грантовых проектов	До декабря	10-11	Фатхутдинова Г.Р.
	Благоустройство пришкольной территории	В течение года	10-11	Елькин Д.А.
	Оформление школьного пространства к знаменательным датам и праздникам	В течение года	10-11	Ведерникова Н.В.
	7. Взаимодействие с родителями			
	Составление социального паспорта класса, школы Обновление актов обследования условий жизни обучающихся в семье	сентябрь	10-11	Социальный педагог
	Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов)	сентябрь	10-11	Классные руководители Глухова О.А.
	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители Администрация школы
	Тематические родительские лектории: - Возрастные компетенции школьника(1-10кл) -Школьник на пороге экзамена (ВПР, К\р) - Культура взаимоотношения полов - Основы безопасного поведения школьника	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	10-11	Педагог-психолог
	Содействие в организации работы «Совета отцов»	Сентябрь-май	10-11	Глухова О.А.
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	Сентябрь-май	10-11	Классные руководители

	Индивидуальные беседы с родителями	Сентябрь-май	10-11	Педагог-психолог Соц педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню семьи	Сентябрь-май	10-11	Ведерникова Н.В.
	Участие в акциях: -«Семья - семье»; -«Семья» -«Письмо солдату»	Сентябрь-май	10-11	Соц. педагоги
	«Общешкольная конференция»	май	10-11	Администрация школы Общешкольный родительский комитет, Совет отцов
	Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	апрель	10-11	Администрация школы
	Коррекционно-развивающая работа с семьёй по запросу родителей	Сентябрь-май	10-11	Педагог-психолог Соц педагоги
	8. Самоуправление			
	Выборы органов самоуправления в классных коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников	10-11	Сентябрь	Глухова О.А.
	Создание творческих групп по разработке классных и школьных КТД	10-11	В течение года	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассников
	Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Глухова О.А. Педагог-психолог
	Торжественная линейка «День знаний»	10-11	Сентябрь	Ведерникова Н.В. Совет старшеклассников
	Организация дежурства по классу, школе, столовой	10-11	В течение года	Классные руководители Активы классов

				Совет старшекласнико в
Организация деятельности «Комнаты детских инициатив»	10-11	В течение года		Советник по ВР
Распределение территории для субботника, организация субботников	10-11	Октябрь		Совет старшекласнико в
Смотр классных уголков	10-11	Октябрь Январь Апрель		Совет старшекласнико в Хохрякова И.Н.
Помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий	10-11	В течение года		Ведерникова Н.В. Совет старшекласнико в
Мероприятия по изучению Государственной символики	10-11	Сентябрь-декабрь		Фатхутдинова Г.Р.
Информационное обеспечение деятельности	10-11			Дегтярева С.А.
Организация и проведение конкурса снежных фигур. Дежурство по содержанию снежного городка	10-11	Декабрь-январь		Ведерникова Н.В. Совет старшекласнико в Активы классов
Участие в подготовке и проведении Месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль		Ведерникова Н.В. Совет старшекласнико в Активы классов
Митинг-линейка к 9 МАЯ	10-11	Май		Глухова О.А. Совет старшекласнико в
Митинг-линейка к государственности УР	10-11	Ноябрь		Глухова О.А. Совет старшекласнико в
Праздник «Последний звонок»	10-11	май		Глухова О.А. Совет старшекласнико в
9. Профилактика и безопасность				

	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	организацию межведомственного взаимодействия	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; - инструктаж классных руководителей по представлению данных	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Выявление, учет и анализ случаев преступлений, правонарушений и антиобщественных действий с соответствующим оформлением	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Диагностическая работа			
	Пре-тест и пост-тест	10	Сентябрь, апрель	Соц. педагог, Классные руководители.
	СПТ тестирование	10-11	Ноябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
	Коррекционно - развивающая работа			
	Акция «За здоровье и безопасность детей» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Всемирный день отказа от курения» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Акция «Всемирный день Здоровья» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Участие в конкурсе «Измени мир к лучшему»	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Работа с родителями			
	Групповые адресные лектории: 4. «Профилактика суицидального поведения» 5. Взрослый ребенок – взрослые проблемы	10-11	Ноябрь Апрель	Соц. педагог, Педагог-психолог

	Индивидуальные беседы по запросу родителей	10-11	В течение года	Соц. педагог, специалисты
	Организация совместной деятельности родителей и детей	10-11	В течение года	Классные руководители.
	10. Социальное партнёрство			
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности (Атмосфера, ижевские каникулы)	10-11	В течение года	Вайль Т.В. Тронина С.Г.
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Глухова О.А.
	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (кадетское движение)	10-11	В течение года	Бобкова М.А. Классные руководители
	Совместные благотворительные акции	10-11	В течение года	Глухова О.А.
	Деятельность в рамках ИНКО «Патриотическое воспитание»	10-11	В течение года	Глухова О.А.
	11. Профориентация и трудовое воспитание			
	Реализация календарного плана профориентационной работы	10-11	В течение года	Халиуллин Н.Ю.
	Внедрение профориентационных блоков в рабочие программ учебных предметов	10-11	В течение года	Халиуллин Н.Ю.
	Участие в сборе макулатуры	10-11	В течение года	Педагог-организатор
	Распределение индивидуальных трудовых поручений (кратковременных, длительных)	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация дежурства по классу, школе, столовой	10-11	В течение года	Классный руководитель Ответственные за организацию дежурства
	Участие в оформлении школьного пространства к мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
	Оказание посильной помощи в работе библиотеки, музейного пространства	10-11	В течение года	Поторочина О.В. Фатхутдинова

				Г.Р.
	Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	Работа на пришкольном участке в каникулярное время (озеленение, прополка, полив)	10-11	В течение года	Ответственный за организацию летней практики
	Организация социальной практики (вожатые в пришкольном лагере, организаторы мероприятий на спортивной площадке)	10-11	В течение года	Начальник лагеря, ответственный за организацию работы спорт площадки
	Помощь в реализации проектов по улучшению школьного пространства	10-11	В течение года	Ответственные за проекты
	Участие в субботниках по очистке пришкольной территории, поддержка чистоты за закрепленной за классом территории	10-11	В течение года	Елькин Д.А.
	1.Организационно-информационная деятельность			
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	10-11	Август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, Тронина С.Г.
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	10-11	Август-сентябрь	Тронина С.Г.
	2. Профориентационные мероприятия с обучающимися	10-11		
	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, зам. директора по УВР
	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	Организация и проведение классных часов по профориентации с использованием календаря профессиональных праздников.	10-11	В течение года	классные руководители
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11	В течение года	учителя-предметники, классные руководители

Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	10-11	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Организация экскурсий на предприятия Ижевска (Удмуртии, России)	10-11	Сентябрь-апрель	Классный руководитель,
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	1 полугодие	Тренина С.Г.
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	В течение года	Классные руководители, род.комитеты
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	10-11	В течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», WorldSkills/JuniorSkills, «ЗаСобой».	10-11	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Участие в профориентационных неделях (днях) -«Неделя без турникетов»; -«День предпринимательства»; -«Мир профессий» (защита проектов)	10-11	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Выставка книг «Мир профессий»	10-11	Сентябрь-октябрь	Поторочина О.В.
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г. №479- ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Содержание трудового воспитания школьников»	10-11	Октябрь	Глухова О.А.
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя 1-11	В течение года	классные руководители, Тренина С.Г.
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя 1-11 классов	В течение года	классные руководители, учителя-предметники