426067, г. Ижевск ул. Труда, 18, тел. 212-711, e-mail: school49.78@mail.ru

Принято	УТВЕРЖД	ЮΑД
Педагогическим советом		Директор
протоков от 29 08 2024 № 10	М.В.Тих	конова
протокол от 28.08.2024 № 10	Приказ №219	30.08.2024 г.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49» на 2024-2025 учебный год

(уровень начального общего образования)

Цель воспитания обучающихся 1 -4 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- знать нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, российского общества (социально значимые знания);
- -содействовать формированию личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с $\Phi \Gamma O C$
- -формировать умения обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- -формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Nº	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Работа согласно индивидуальным рабочим программам учителей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для	1-4	сентябрь	Учителя- предметники

	решения, проблемных ситуаций для обсуждений			
3	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	сентябрь	Учителя- предметники
4	Ознакомление (повторение) обучающихся с нормами поведения, правилами общения со сверстниками и педагогами	1-4	В течение года	Учителя- предметники
5	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	1-4	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	1-4	В течение года	Учителя- предметники, заместитель директора по HMP
	2. Внеурочная деятельность			
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
	Курсы внеурочной деятельности			
	Шахматы	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Ритмика	1-4	года	Классный руководитель
	Разговор о правильном питании	1-4	года	Классный руководитель
	Две недели в лагере здоровья	1-4	года	Классный руководитель
	Юным умницам и умникам	1-4	года	Классный руководитель
	Чтение с увлечением	1-4	года	Классный руководитель
	Полезные привычки	1-4	года	Классный руководитель
	Безопасная дорога Система внеклассных мероприятий	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья, спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы
	Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные, организация каникулярного времени)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах, экскурсии)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,

Система классных часов Обязательная тематика: -Я —патриот -Везопасный мир -Конфликт. Что делать? Организация деятельности школьных кружков и секций Общекультурное: -Основы художественного дизайна -Шахматы -Шахматы -Ишахматы				педагоги-организаторы, Совет старшекласснико
-Безопасный мир -Конфликт. Что делать? Организация деятельности школьных кружков и секций Общекультурное: -Сновы художественного дизайна -Шахматы -Шахматы -Пахматы		1-4		
-Конфликт. Что делать? 1-4 Кружков и секций 1-4 Кружков и секций 1-4 В течение года 1-4 В течен	<u> </u>			
Планирование деятельности классного коллектива на учлод Организация интересных и полезных для личностного развитию «Формирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллективе» Участие классного коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных меропорятиях в настельности по развитию подавитыми классные руководи семостроности по развитию подавитыми подаветься останост по развитию подавитыми подавиться подавиться подавиться подавиться				
1-4 В течение Хохрякова И.Н. года	=	1-4		
Основы художественного дизайна 1-4 В течение года Паптев М.А. года Паттев М.А.		1-4	В течение	Хохрякова И.Н.
1-4 В течение года 1-4 В				томринова тип.
Упру Спортивные бальные танцы		1-4	В течение	Лаптев М.А.
Спортивные бальные танцы Организация деятельности детских общественных организаций и объединений РДДМ 1-4 В течение года В течение пода В течение вобкова М.А. года З. Классное руководство Реализация планов работы классных руководителей Планирование деятельности классного коллектива и полезных для личностного развитию саморирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности по развитию Организация деятельности по развитию Организация интересных и полезных для личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи - май Классные руководи - май Классные руководи - май Сентябрь Классные руководи - май Сентябрь Классные руководи - май Сентябрь Классные руководи - май Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи - май Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным	Viiiv	1_/1		Никонов С Ю
общественных организаций и объединений 1-4 В течение года Школьный спортивный клуб «Стрела» 1-4 В течение года Кадеты «Юнгвардии» 1-4 В течение Бобкова М.А. года З. Классное руководство В течение года Реализация планов работы классных руководителей 1-4 В классные руководителей гечение года Планирование деятельности классного коллектива на уч.год 1-4 Сентябрь Классные руководительности организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД 1-4 Сентябрь Классные руководитель ШМ Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» 1-4 октябрь Руководитель ШМ Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях 1-4 Классные руководитель шМ Работа с учителями-предметниками класса, специалистами 1-4 Сентябрь Классные руководитель ий Поддержка деятельности органов классного самоуправления 1-4 Сентябрь Классные руководитель ий Организация деятельности по развитию классного коллектива 1-4 Сентябрь Классные руководительного классные руководительного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного классные руководительного классные руководительного классные руководительного к		1-4		
Пікольный спортивный клуб «Стрела» 1-4 В течение года В течение Бобкова М.И. года В течение Бобкова М.А. года В течение года В течение года В Классные руководителей Течение года Сентябрь классные руководи коллектива на уч.год -май Сентябрь Классные руководи личностного развития обучающихся КТД -май Огранизация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД -май Октябрь Руководитель ШМ Классные руководи коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи Сентябрь Классные руководи Организация работы над личностным 1-4	=			
Пикольный спортивный клуб «Стрела» 1-4 В течение Бобкова М.И. года В течение Бобкова М.А. года В течение года В течение года В течение года Планирование деятельности классного коллектива на уч.год Сентябрь Классные руководи года Сентябрь Классные руководи года Сентябрь Классные руководи года Сентябрь Классные руководи года Планирование деятельности классного коллектива и полезных для дичностного развития обучающихся КТД Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» Руководитель ШМ Классные руководи внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Сентябрь Классные руководи самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Сентябрь Классные руководи классного коллектива Сентябрь Классные руководи года	РПЛМ	1-4	В течение	ТокареваТ А
Кадеты «Юнгвардии» 1-4 В течение Бобкова М.А. года 3. Классное руководство Реализация планов работы классных руководителей Планирование деятельности классного коллектива на уч.год Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 В Классные руководи ситуация (Сентябрь Классные руководитель ШМ) Классные руководительного най Сентябрь Классные руководительного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного най			года	
Тода Пода			года	
Реализация планов работы классных руководителей 1-4 В Классные руководи течение года Планирование деятельности классного 1-4 Сентябрь Классные руководи коллектива на уч.год Организация интересных и полезных для 1-4 Сентябрь Классные руководи личностного развития обучающихся КТД - май Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами 1-4 Сентябрь Классные руководи - май Поддержка деятельности органов классного 1-4 Сентябрь Классные руководи самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи - май Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководи - май	Кадеты «Юнгвардии»	1-4		Бобкова М.А.
Планирование деятельности классного коллектива на уч.год Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Классные руководитель ШМ Классные руководитель ПОМ Классные руководитель ПОМ Классные руководительного по развитию най Сентябрь Классные руководительного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного по развитию классного коллектива Организация работы над личностным	Реализация планов работы классных	1-4	В	Классные руководител
Сентябрь Классные руководитель ШМ Классные руководитель ШМ Сентябрь Классные руководитель Сентябрь Классные руководитель ШМ Сентябрь Классные руководитель Сентябрь Классные ру	руководителей			
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся КТД Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного сентябрь Классные руководительного по развитию най Сентябрь Классные руководительного сентябрь Классные руководительного по развитию най Сентябрь Классные руковод	_	1-4		Классные руководител
Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном коллективе» 1-4 октябрь Руководитель ШМ мероприятиях Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях 1-4 Классные руководитель Классные руководитель Классные руководитель Классные руководительных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами 1-4 Сентябрь Классные руководительности органов классного самоуправления Поддержка деятельности по развитию классного коллектива 1-4 Сентябрь Классные руководитель ШМ Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководитель ШМ	Организация интересных и полезных для	1-4	_	Классные руководители
внешкольных мероприятиях Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительности по развитию и на Сентябрь Классные руководительного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного коллектива Организация работы над личностным	Инструктивно-методическое совещание «Формирование патриотизма в классном	1-4		Руководитель ШМК
Работа с учителями-предметниками класса, специалистами Поддержка деятельности органов классного самоуправления Организация деятельности по развитию классного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительности по развитию - май Сентябрь Классные руководительного коллектива Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительного коллектива Сентябрь Классные руководительного коллектива		1-4		Классные руководител
Поддержка деятельности органов классного самоуправления - май Организация деятельности по развитию классного коллектива - май Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительности по развитию - май Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководительности по развитию - май	Работа с учителями-предметниками класса,	1-4	_	Классные руководители
Организация деятельности по развитию классного коллектива 1-4 Сентябрь Классные руководит - май Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководит	Поддержка деятельности органов классного	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы над личностным 1-4 Сентябрь Классные руководит	Организация деятельности по развитию	1-4	Сентябрь	Классные руководители
саморазвитием - маи	Организация работы над личностным	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	саморазвитием		- май	

День знаний. Торжественная линейка	1-4	Сентябрь	Глухова О.А.
«Рыжий фестиваль» (класс, самая рыжая классная дверь)	1-4	Сентябрь	Ведерникова Н.В.
Старт разработки семейных проектов «Военный Новый год» «Герой	1-4	Сентябрь	Фатхутдинова Г.Р.
моей семьи»			
Школьная «Минута славы»	1-4	Октябрь	Ведерникова Н.В.
День Учителя.	1-4	05.10.24	Глухова О.А.
Конкурс чтецов Тема « Судьба Отечества в поэзии»	1-4	октябрь	Ведерникова Н.В.
Битва хоров. Тема «Учителю посвящается»	1-4	октябрь	Ведерникова Н.В.
Новогоднее оформление школы	1-4	До 23.12.23	Хохрякова И.Н
Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «Ода Родине»	1-4	Февраль	Ведерникова Н.В.
Танцевальный фейерверк «Новые танцы»	1-4	апрель	Глухова О.А.
День РДДМ	1-4	19.05.25	Руководители ДОО
5. Внешкольные мероприятия Экскурсии, походы выходного дня (музей,	1-4	Сентябрь	Классные руководители
галерея, технопарк, др.)		-май	
День театра	1-4	27.04.25	Классные руководители
Выездные события, образовательные поездки	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
Ижевская кругосветка	1-4	октябрь	Учителя ФК
«День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-4	-май	Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшеклассников
	1-4		•
6. Организация предметно-			
пространственной среды			
Обновление зоны Государственных флагов РФ и УР	1-4	Август- сент	Ложкин И.А. Глухова О.А.
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Сентябр-июнь	Глухова О.А.
Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	октябрь- май	Хохрякова И.Н. Ложкин И.А.

Оформление зоны Государственной символики РФ	1-4	До 05.09.23	Хохрякова И.Н.
Новогоднее оформление школьного пространства Выставка открыток «Новогодняя елка военных	1-4	январь	Хохрякова И.Н.
лет»»			
Оформление Зимнего городка	1-4	январь	Глухова О.А.
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
		-октябрь	Род комитеты
Оформление школьного пространства к	1-4	В	Ведерникова Н.В.
знаменательным датам и праздникам		течение	
		года	
Обновление информационных материалов в	1-4	В	Классные руководители
«Уголках безопасности»		течение	
		года	
7. Взаимодействие с родителями			
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Обновление актов обследования условий жизни			
обучающихся в семье			
Создание и деятельность в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
представительных органов родительского			Глухова О.А.
сообщества (родительского комитета класса)			-
Тематические родительские собрания в классах,	1-4	1 раз в	Классные руководители
участие в общешкольных родительских		четверть	Специалисты
собраниях			Администрация школы
Обязательные темы:	1-4		
-Безопасная среда	1-4		
-Основы доверительных отношений с ребенком	4		
- Готовимся к 5 классу			
Организация работы общешкольного	1-4	в течение	Глухова О.А.
родительского комитета		года	
Тематические родительские лектории:	1-4	Октябрь,	Педагог-психолог,
-Кто в семье главный?		декабрь,	соц.педагог
- С чего начинается ответственность		февраль,	
-Что такое «родительская любовь»		апрель	
-Основы безопасного поведения школьника			
-Роль семьи в патриотическом воспитании детей			
Содействие в организации работы «Совета	1-4	Сентябрь	Глухова О.А.
отцов»		-май	
Привлечение родителей (законных	1-4	Сентябрь	Классные руководители
представителей) к подготовке и проведению		-май	
классных и общешкольных мероприятий			
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	Сентябрь	Педаггог-психолог
)	4.4	-май	Соц педагоги
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню	1-4	Сентябрь	Ведерникова Н.В.
отца, Дню семьи	4.4	-май	
Участие в акциях:	1-4	Сентябрь	Соц. педагоги
-«Семья - семье»;		-май	
-«Семья»;			
-«Письмо солдату»			

«Общешкольная конференция»	1-4	Сентябрь	Администрация школы Общешкольный
			родительский комитет, Совет отцов
Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью»	1-4	Октябрь, апрель	Администрация школы
Коррекционно-развивающая работа с семьёй по	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог
запросу родителей		-май	Соц педагоги
Организация обучения классных родительских комитетов	1-4	октябрь	Глухова О.А.
8. Самоуправление			
Распределение ответственных по направлениям деятельности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	В течение	Классные руководители
		года	Активы классов
			Совет старшеклассников
Распределение территории для субботника, организация субботников	1-4	Октябрь	Совет старшеклассников
Смотр классных уголков	1-4	Октябрь Январь Апрель	Совет старшеклассников Хохрякова И.Н.
Информационное обеспечение деятельности	1-4		Перевощикова Д.А.
Организация и проведение конкурса снежных	1-4		Ведерникова Н.В.
фигур. Дежурство по содержанию снежного		январь	Совет старшеклассников
городка			Активы классов
Участие в подготовке и проведении Месячника военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Ведерникова Н.В. Совет старшеклассников Активы классов
9. Профилактика и безопасность			
Проведение коррекционно-воспитательной	1-4	В	Социальный педагог
работы с обучающимся групп риска силами		течение	Классный руководитель
педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов		года	
Разработка и реализация профилактических	1-4	В	Глухова О.А.
программ, направленных на работу с		течение	социальный педагог
девиантными обучающимися		года	
Организация межведомственного	1-4		социальный педагог
взаимодействия		года	
Проведение исследований, мониторинга рисков	1-4	В течение	социальный педагог
безопасности и ресурсов повышения		года	Глухова О.А.
безопасности, выделение и психолого-			
педагогическое сопровождение групп риска			
обучающихся по разным направлениям			
(агрессивное поведение, зависимости и др)			
Взаимодействие со специалистами социальных служб	1-4	В течение	Глухова О.А.
для принятия мер по социальной защите обучающихся.		года	социальный педагог

	1-4	В тепение	социальный педагог
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	1-4	года	учителя -предметники
	1-4		социальный педагог
Принимать участие в работе КДН района.	1-4	года	социальный педагог
Проводница очении «Помори ооброти од в инколиз	1-4	В течение	социальный педагог
Проведение акции «Помоги собраться в школу».		года	род комитеты
Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное	1-4	В течение	социальный педагог,
время.		года	классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие			
творческие объединения детей в школе		D	
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в	1-4		социальный педагог
заседаниях методических советов.		года	
Повышение уровня компетенции в области	1-4	В течение	социальный педагог
использования ресурсов образовательных интернет –		года	общизини подагог
платформ		Годи	
Выявление, учет и анализ случаев преступлений,	1-4	В течение	социальный педагог
правонарушений и антиобщественных действий с		года	
соответствующим оформлением		-	
Оформление комплексного межведомственного плана	1-4		социальный педагог
профилактической работы, педагогических наблюдений, психологических и социальных карт		года	
обучающихся, состоящих на учете в ОДН			
Диагностическая работа			социальный педагог
диш пости теским расоти			
Социометрия классных коллективов.	1-4	октябрь,	социальный педагог,
		апрель	психолог
Уровень школьной тревожности	1-4	декабрь	социальный педаго, психолог
Тест «Безопасность школьной среды»	1-4	январь	Классные руководители
Организация работы по данным диагностики	1-4	В	социальный педаго,
opi amioaqini pacetisi ne gamissin ghariteetindi		течение	психолог
		года	классные руководители
Коррекционно-развивающая работа	1-4		социальный педагог
Оформление профилактических стендов, буклетов:	1-4	В	Педагог организатор
• «Для вас, родители»	1-4		педагог организатор
• «Будь здоров!»		течение	
М Вудь Здоров.//		года	
Обновление информационных материалов в			
«Уголках безопасности»			
We I shawk a section in the section			
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за	1-4	сентябрь	социальный педагог
парту» (по особому плану)		1	
Акция «За здоровье и безопасность детей» (по	1-4	март	социальный педагог
особому плану)		•	
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими	1-4	В	социальный педагог
на учете в школе, ОДН, КДНиЗП:		течение	
1) Контроль за организацией досуга:		года	
- внеурочная занятость;			
-круг общения			
- соц сети			

Единый день профилактики	1-4	ежемесяч	Социальный педагог
		но	
Акция «Всемирный день отказа от курения» (по	1-4	4	Педагог-организатор
особому плану)		четверть	
В гостях у психолога (профилактические игры)	1-4	В	Педагог-психолог
		течение	
		года по	
		графику	
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими	1-4	В	Социальный педагог,
на учете в школе, ОДН, КДНиЗП:		течение	Глухова О.А.
• Знакомство со ст. УК РФ, КоАП РФ		года	Классные руководители
• Контроль организации досуга			
Выход в семьи			
Акция «Осторожно! Лето!» (по особому плану)	1-4	Май	Социальный педагог,
			Глухова О.А.
Профилактическая работа с родителями			·
	1-4	В течение	Социальный педагог,
Индивидуальные беседы с родителями	_ '	года	Глухова О.А.
	1-4	В течение	1 Лухови О.Л.
Патронаж неблагополучных семей	1 7	года	
	1-4	В течение	Социальный педагог,
Работа с родителями через Совет профилактики	1 7	года	Глухова О.А.
Профилактические беседы с родителями,	1-4	В течение	Социальный педагог,
уклоняющимися от воспитания подростков;	1-4		Администрация школы
Вынесение им официального предупреждения об		года	Администрация школы
ответственности за воспитание и обучение детей			
Организация и проведение родительских лекториев	1-4	В течение	Педагог-психолог
		года	
Групповое и индивидуальное консультирование (1-4	В	Специалисты школы
по запросу)		течение	
		года	
Организация работы школьной ПМПК	1-4	В	Быкова Е.Л.
		течение	
		года	
44			
11. Профориентация и трудовое			
воспитание			
Внедрение профориентационных блоков в	1-4	В	Учителя-предметники
рабочие программ учебных предметов		течение	
Free and a Free free free free free free free free		года	
Распределение индивидуальных трудовых	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
поручений (кратковременных, длительных)		2 cm mopb	глин глинан
Организация дежурства по классу, в раздевалке	1-4	В	Классный руководитель
optimization demispersa no manaes, a passessante		течение	тальный руководитель
		года	
Участие в оформлении школьного пространства	1-4	В	Классный руководитель
к мероприятиям	1 7	течение	таконый руководитель
к мероприлтилм			
		года	

Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного	1-4	В	Классный руководитель
искусства, в том числе о профессиях и людях		течение	
труда		года	
Участие в сборе макулатуры	1-4	В	Педагог-организатор
участие в сооре макулатуры	1-4	течение	педагог-организатор
		года	
Участие в субботниках по очистке пришкольной	1-4	В	Классный руководитель
территории, поддержка чистоты за закрепленной	1-4	течение	классный руководитель
за классом территории			
за классом территории 1.Организационно-информационная		года	
Деятельность Оформительность	1-4	D жаналига	
Оформление тематических стендов	1-4	года	Тронина С.Г.
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Знакомство с профессиями при классно-урочной	1-4	Р тополи	V HOOGHI IO PANCOPOHIITOHI
системе. Расширение знаний обучающихся о			Классные руководители,
значении профессии в жизни человека		года	учителя-предметники
Организация образовательных экскурсий на	1-4	Сентябрь-	Классный руководитель,
предприятия Ижевска (Удмуртии, России)		апрель	
Организация и проведение встреч с родителями-	1-4	1	
представителями		1	Тронина С.Г.
различных профессий		полугодие	
Серия классных часов:	1-4		
Профессии наших родителей.		D	IC
Моя мечта о будущей профессии.			Классные руководители,
Труд на радость себе и людям.		года	род комитеты классов
4. Профориентационная деятельность с			
родителями		- C - C	TC.
Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г.	1-4	Сентяорь	Классные руководители
№479- ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об			
образовании в РФ»			7 0 1
Родительский лекторий «Содержание трудового	1-4	Октябрь	Глухова О.А.
воспитания школьников»			
Привлечение родителей к участию в проведении	1-4	D =	
экскурсий на предприятия и учреждения среднего			классные руководители,
профессионального и высшего образования.		года	Тронина С.Г.
Организация совместных с детьми трудовых	1-4	D -	
мероприятий классно-урочной системы и системы			классные руководители,
дополнительного образования		года	учителя-предметники
Фотовыставка «Мои родители на работе»	1-4		
1		март	классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 49-ТИ НОМЕРО ШОРЪЁЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

426067 г. Ижевск, ул. Труда, 18, тел. /факс (3412) 21-27-11, e-mail: sc049@izh-shl.udmr.ru

Принято Педагогическим советом

протокол от № 10

Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49» на 2024-2025 учебный год

(уровень основного общего образования)

Цель воспитания обучающихся 5-9 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- -продолжить формировать и развивать личностное отношение к духовнонравственным ценностям, традициям российского общества;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с $\Phi\Gamma OC$
- -развивать навыки обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, личностному самоопределению и применять полученные знания

на практике;

- -формировать осознанную мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного
- отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- -содействовать осознание осознанию обучающимися российской гражданской идентичности.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9	сентябрь	Учитея- предметники
2	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	сентябрь	Учитея- предметники
3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	5-9	В течение года	Учитея- предметники
4	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	5-9	В течение года	Учитея- предметники, классные руководители
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками	5-9	октябрь	Учитея- предметники
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	5-9	В течение года	Учитея- предметники, заместитель директора по НМР
	2. Внеурочная деятельность			
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
	Курсы внеурочной деятельности	5-9		
	НОТ школьника	5-9	В течение года	Педагог- психолог
	Час психолога	5-9	В течение года	Педагог- психолог
	Финансовая грамотность	5-9	В течение	
	Решение проектных задач	5-9	В течение	•
	Основы комьютеропользования	5-9	В течение	1 1
	Кадетский час	5-9	В течение года	•

Практикум по русскому языку	5-9		Учитель-
		года	предметник
система внеклассных мероприятий			
	F 0	D	TC
Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья,	5-9	В течение	
спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)		года	руководители
			учителя-
			предметники,
			педагоги-
Т. /			организаторы
Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные,	5-9	В течение	
организация каникулярного времени)		года	руководители
			учителя-
			предметники,
			педагоги-
			организаторы
			Совет
			старшеклассн
C (ICT II	F 0	D	B
Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах,	5-9		Классные
экскурсии)		года	руководители
			учителя-
			предметники,
			педагоги-
			организаторы
			Совет
			старшеклассн
Сметоме инесом м несов	5-9	В течение	в Классные
Система классных часов	5-9		
		года	руководители Родительские
			годительские комитеты
организация деятельности школьных кружков и			KOMIT U ISI
секций	F 0	D	C
-Голоса детства (вокальный ансамбль)	5-9		Скворцова т.л
		года по	
		расписани ю	
-Техническое моделирование и конструирование	5-9		Ложкин И.А.
- Гелиическое моделирование и конструирование -Шахматы		года по	Лурновцева А
			Лаптев М.А.
		Ю	- 14111 OD 1 VI ./ 1 .
Легкая атлетика	5-9		Шакирова М.
Культура ГТО		года по	Никонов С.Ю
Футбол			Пиконов С.1С Шемякин И.Д
Ушу		Ю	
э шу Спортивные бальные танцы			
Спортивные оальные танцы Тэг-регби			
Тэт-регои Настольный теннис			
IIW I CVIDIIDIII I VIIIIII V		D	Роменская И.
«Время, вперед!»	5-9	К тепениа	PUMERCROU IV

		года по расписани	
		Ю	
организация деятельности детских общественных			
организаций и объединений			
РДДМ	5-9	года по расписани	ТокареваТ.А.
Волонтерский отряд «Парус»	5-9	ю В течение года по расписани ю	Ложкин И.А.
Отряд ЮИД «Зебра»	5-9		Фатхутдинова Г.Р.
Объединение краеведов «Город нашей любви»	5-9		Гильфанова О. Тронина С.Г.
Школьный спортивный клуб «Стрела»	5-9		Шакирова М.И
Творческое объединение – студия «ЛанТан»	5-9		Ведерникова Н.В.
Кадеты «Юнгвардии»	5-9	В течение года по расписани ю	руководители
Театральная студия «Синергия»	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В.
Военно-патриотический клуб	5-9	В течение года	Глухова О.А.
«Школьный музей»	5-9	В течение года	Фатхутдинова Г.Р.
Школьные СМИ	5-9	В течение года	Перевощикова Д.А.
Скаутское движение	5-6	В течение года	'
3. Классное руководство			
Планирование деятельности классного коллектива на уч.год	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развити обучающихся КТД	я5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Семинар «Роль классного руководителя в развитии	5-9	Декабрь	Глухова О.А.
эмоционального интеллекта обучающихся»			

Инструктивно-методическое совещание « Профилактические игры»	5-9	октябрь	Руководитель ШМК
Участие классного коллектива в школьных и внешкольных	5-9	В течение	Классные
мероприятиях		года	руководители
Работа с учителями-предметниками класса, специалистами	5-9	В течение года	Руководитель ШМК Классные
			руководители
Поддержка деятельности органов классного самоуправления	5-9	В течение	Классные
		года	руководители
Организация деятельности по развитию классного коллектива	5-9	В течение	
		года	руководители
Организация работы над личностным саморазвитием	5-9	В течение	
		года	руководители
Организация деятельности РДДМ на уровне классного коллетива	5-9	В течение года	Советники п ВР
4. Основные школьные дела			
День знаний. Торжественная линейка	5-9	Сентябрь	Глухова О.А.
«Рыжий фестиваль» (класс, самая рыжая классная дверь)	5-9	Сентябрь	Ведерникова Н.В.
Старт разработки семейных проектов « » «»	5-9	Сентябрь	Хохрякова И.
	5-9	05.10.23	Глухова О.А.
Конкурс чтецов Тема «Ода Родине»	5-9	октябрь	Ведерникова Н.В.
Битва хоров. Тема «Забытые песни»	5-9	октябрь	Ведерникова Н.В.
Смотр-конкурс классных уголков по гражданско-патриотической тематике(гос. символика)	5-9	октябрь	Классные руководители
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	5-9	декабрь	Администрац школы
Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «День воинской славы»	5-9	февраль	Хохрякова И.
	5-9	апрель	Ведерникова
«Новые танцы»			H.B.
i riri	5-9	май	Ведерникова
Выставка «Из истории пионеров и октябрят»			H.B.
«Зарница»	5-9	февраль	Учителя ФК
Защита проектов	5-9	апрель	Глухова О.А.
Смотр песни и строя	5-9	май	Ведерникова Н.В.
Линейка –митинг ко Дню Победы	5-9	май	Ведерникова Н.В.

Экскурсии, походы выходного дня (музей, галерея, технопарк, др.)	5-9	Сентябрь -май	Классные руководител
День театра	5-9	27.04.25	Классные
Выездные события, образовательные поездки	5-9	Сентябрь -май	руководител Классные руководител
Ижевская кругосветка	5-9	октябрь	Учителя ФК
«День пожилого человека»	5-9	03.10.23	Классные руководител
«Масленица»	5-9	февраль	Ведерникова
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	5-9		Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшеклассн в
6. Организация предметно-			
пространственной среды Обновление зоны Государственных флагов РФ и УР	5-9	Август-	Ложкин И.А
Ооновление зоны г осударственных флагов гФи уг	3-9	сент	Глухова О.А
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	5-9	Сентябр-	Глухова О.А
государственного флага Российской Федерации Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	июнь октябрь- май	Хохрякова И Ложкин И.А
Оформление зоны Государственной символики РФ в классных кабинетах	5-9	До 05.10.24	Хохрякова И
Развитие музейного пространства школы	5-9	До декабря	Фатхутдиног ГР.
Новогоднее оформление школьного пространства	5-9	январь	Хохрякова И
Оформление Зимнего городка	5-9	январь	Глухова О.А
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь -октябрь	Классные руководител Род комитет
Оформление школьного пространства к знаменательным датам и праздникам	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В.
Оборудование плаца для кадетов	5-9	В течение года	Бобкова М.А
Организация деятельности штаба ВР	5-9	октябрь	Советники п ВР
Организация работы комнаты детских инициатив	5-9	декабрь	Советники п ВР
Организация пространства Школьной газеты	5-9	До января 25г.	
7. Взаимодействие с родителями			Социальный
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	сентябрь	

Участие в Городском проекте «Мой мир - моя семья»	5-9	Сентябрь	Скворцова Т
		-май	
Создание и деятельность в общеобразовательной организации,	5-9	сентябрь	Классные
в классах представительных органов родительского			руководител
сообщества (родительского комитета общеобразовательной			Глухова О.А
организации, классов)			
Тематические родительские собрания в классах,	5-9	1 раз в	Классные
общешкольные родительские собрания		четверть	руководител
			Администрац
			школы
Тематические родительские лектории:	5-9	Октябрь,	Педагог-
Ответственное поведение.		декабрь,	психолог
Возрастные компетенции подростка		февраль,	Советник по
-Роль общественных организаций в жизни подростка		апрель	
- Культура взаимоотношения полов			
- Основы безопасного поведения школьника	F 0	C 7	F
Содействие в организации работы «Совета отцов»	5-9	Сентябрь	Глухова О.А.
Привлечение родителей (законных представителей) к	5-9	-май Сентябрь	Классные
	5-9	-май	
подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий		-маи	руководителі
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	Сентябрь	Педаггог-
индивидуальные оеседы с родителями	3-9	-май	психолог
		Man	Соц педагоги
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню	5-9	Сентябрь	Ведерникова
семьи		-май	H.B.
Участие в акциях:	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
-«Семья - семье»;		-май	Классные
-«Семья»			руководители
-«Письмо солдату»			
«Общешкольная конференция»	5-9	сентябрь	Администрац
«Оощешкольная конференция»	3 3	ССПТИОРЬ	школы
			Общешкольн
			родительски
			комитет, Сов
			отцов
Анкетирование «Удовлетворенность школьной	5-9	апрель	Администрал
жизнью»			ШКОЛЫ
Коррекционно-развивающая работа с семьёй по запросу	5-9	Сентябрь	Педаггог-
родителей		-май	психолог
			Соц педагоги
Организация и проведение лекториев	5-9	В течение	Педаггог-
		года	психолог
			Соц педагоги
Организация обучения классных родительских комитетов	5-9		Глухова О.А.
-РДДМ. Роль родителей в организации работы.		Сентябрь	
-Организация профилактического мероприятия	Ноябрь		
-Организация профилактического мероприятия -Организация групповой работы детей		Январь	

8. Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Глухова О.А
Создание творческих групп по разработке классных и школьных КТД	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласс
Учеба активов класса	5-9		Глухова О.А
Учеба актива:			Педагог-
-Как правильно спланировать работу		Сентябрь	психолог
-Занятие в комнате психологической разгрузки		Ноябрь	
-Как организовать в классе социальный театр		Декабрь	
-Психологическое тестирование с последующим		Январь	
собеседованием		Март	
-Права и обязанности: твой выбор		Апрель	
-Мастер-класс «как быть убедительным»			
	5-9	_	Ведерникова Н.В. Совет старшекласс в
Организация дежурства по классу, школе, столовой	5-9	В течение	Классные
		года	руководител Активы клас Совет старшекласс в
Распределение территории для субботника, организация субботников	5-9	Октябрь	Совет старшекласс
Смотр классных уголков	5-9	Октябрь Январь Апрель	Совет старшекласс в Хохрякова И
Помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий	5-9	В течение года	Ведерникова Н.В. Совет старшекласс в
Информационное обеспечение деятельности	5-9		Дегтярева С
Организация и проведение конкурса снежных фигур. Дежурство по содержанию снежного городка	5-9	Декабрь- январь	Ведерникова Н.В.
			Совет старшекласс
			D

Участие в подготовке и проведении Месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Ведерникова Н.В. Совет старшеклассн
Митинг-линейка к 9 МАЯ	5-9	Май	Активы класс Глухова О.А. Совет старшеклассн
Митинг-линейка к государственности УР	5-9	Ноябрь	в Глухова О.А. Совет старшеклассн в
Реализация проекта «Школа юного лидера»	5-9	В течение года	Глухова О.А. Совет старшеклассн в
Организация праздника «Последний звонок»	9	Май	Глухова О.А. Совет старшеклассн в
9. Профилактика и безопасность			
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Организациямежведомственного взаимодействия	5-9	В течение года	Инспектор ОД социальный педагог
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Работа по запросам управления образования ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска», семьям в СОП.	5-9	В течение года	Инспектор ОД социальный педагог
Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	5-9	В течение	Инспектор ОД

	5-9	В течение	Соц. педагог,
Принимать участие в работе КДН и ЗП района.		года	Классные
		1 0 7 11	руководители.
	5-9	В течение	Соц. педагог,
Проведение акции «Помоги собраться в школу».		года	Классные
			руководители.
Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время.	5-9	В течение	Инспектор ОД
Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие		года	социальный
объединения детей в школе			педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительски	_{их} 5-9	В течение	Соц. педагог,
собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.		года	Классные
			руководители.
Повышение уровня компетенции в области использования ресурсо	ов 5-9	В течение	Соц. педагог,
образовательных интернет – платформ		года	Классные
			руководители.
Выявление, учет и анализ случаев преступлений, правонарушений	і́и 5-9	В течение	Инспектор ОД
антиобщественных действий с соответствующим оформлением		года	социальный
Оформиранна комплаконата маукраламатраччага чисча	5-9	D	педагог
Оформление комплексного межведомственного плана профилактической работы, педагогических наблюдений,	5-9	В течение	Соц. педагог,
психологических и социальных карт обучающихся, состоящих на		года	Классные
учете в ОДН			руководители.
Своевременное оформление документации и предоставление	5-9	В течение	
необходимой информации сотрудникам правоохранительных	3 3	года	Соц. педагог,
органов, учреждений системы профилактики безнадзорности и		ТОДа	Классные
правонарушений несовершеннолетних.			руководители.
Диагностическая работа			
Про тост и пост тост	5-9	Overagens	Соц. педагог,
Пре-тест и пост-тест	5-9	Октябрь, апрель	Классные
		апрель	руководители
Социометрия классного коллектива	5-9	1 четверть	Классные
соционетрии классиото коллектива	3 3	Гегвертв	руководители.
Уровень школьной тревожности	5-9	1	Соц. педагог,
v postane zakonskim rpostovanovan		полугодие	Классные
			руководители.
Участие в СПТ	7-9	1	Соц. педагог,
		полугодие	Классные
			руководители.
Коррекционно - развивающая работа			
Обновление материалов профилактических стендов:	5-9	В течение	
• «Твои права, подросток»		года	Соц. педагог
«Твой права, подросток»«Для вас, родители»		Годи	ээд. подагог
• «Будь здоров!»			
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (по	5-9	В течение	Соц. педагог,
особому плану)	<i>y</i>		Классные
ocooomy intany)		года	руководители.
Акция «За здоровье и безопасность детей» (по особому план	v) 5-9	В течение	
The same of the second		года	педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в	в 5-9	В течение	
школе, ОДН, КДНиЗП:	D-3		
		года	Соц. педагог,
1) Контроль за организацией досуга:			Классные
занятость в кружках;			руководители.
членство в детских общественных организациях (РДШ, правовой отряд, ЮИД, волонтеры и т.д.);			
правовой отряд. Юид. вопонтеры и т.л. Р		1	

круг общения.			
Единый день профилактики	5-9	Ежемесяч	Соц. педагог, Классные руководители.
Акция «Всемирный день отказа от курения» (по особому плану)	5-9	Май	Соц. педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в школе, ОДН, КДНиЗП: • Знакомство со ст. УК РФ, КоАП РФ • Контроль организации досуга	5-9	В течение года	руководители Соц. педагог, Классные руководители
Выход в семьи	F 0		C
Акция «Всемирный день Здоровья» (по особому плану)	5-9 5-9	Апрель В течение	Соц. педагог, Классные руководители Соц. педагог,
Акция «Твои права, подросток» (по особому плану)		года	Классные руководители
Акция «Подросток – лето» (по особому плану)	5-9		Инспектор ОД социальный педагог
Участие в конкурсе «Измени мир к лучшему»	5-9	Ноябрь	социальный педагог
Работа с родителями			
Групповые адресные лектории: 1. «Права и обязанности участников образовательного процесса» 2. «Причины девиантного поведени» 3. «Профилактика суицидального поведения»	5-9	Сентябрь Декабрь Март	Педагог - психолог
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	В течение года	Специалист соц. службы
Организация совместной деятельности родителей и детей	5-9	В течение года	-
Патронаж неблагополучных семей.	5-9	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
Работа с родителями через Совета профилактики	5-9	тода	Соц. педагог, Классные руководители
Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	5-9	В течение года	Инспектор ОД социальный педагог
10. Социальное партнёрство			
	F 0	D	I/
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,	5-9	В течение года	Классные руководител учителя -

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности (Атмосфера, Ижевские каникулы)	5-9	В течение года	
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Глухова О.А.
Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (кадетское движение)	5-9	В течение года	Бобкова М.А. Классные руководители
Совместные благотворительные акции	5-9	В течение года	Глухова О.А.
11. Профориентация и трудовое воспитание			
Реализация календарного плана профориентационной работы	5-9	В течение года	Халиуллин Н.Ю.
Внедрение профориентационных блоков в рабочие программ учебных предметов	5-9	В течение года	Халиуллин Н.Ю
Распределение индивидуальных трудовых поручений (кратковременных, длительных)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу, школе, столовой	5-9 7-9 6-9	В течение года	Классный руководитель Ответственные за организацию
Участие в оформлении школьного пространства к мероприятиям	5-9	В течение года	Дежурства Классные руководители, педагог- организатор
Оказание посильной помощи в работе библиотеки, музейного пространства	5-9	В течение года	Поторочина О.В Фатхутдинова Г.Р.
Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Работа на пришкольном участке в каникулярное время (озеленение, прополка, полив)	5-9	Июнь- июль	Ответственный за организацию летней практики
Организация социальной практики (вожатые в пришкольном лагере, организаторы мероприятий на спортивной площадке)	8-9	Июнь- июль	Начальник лагеря, ответственный за организацию работы спорт площадки

, 1	8-9	Сентябрь-	Ответственные
пространства		декабрь	за проекты
Участие в сборе макулатуры	5-9	В течение	Педагог-
		года	организатор
1 11 1 /	5-9	В течение	Елькин Д.А.
поддержка чистоты за закрепленной за классом территории		года	
1.Организационно-информационная деятельность			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-9	В течение года	Тронина С.Г.
Разработка рекомендаций классным руководителям по	5-9	Август-	
планированию профориентационной работы с обучающимися 5-9 классов	J-J	сентябрь	Тронина С.Г.
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Билет в	6-9	В течение	Тронина С.Г.
будущее»		года	•
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в	5-9		Зам. директор
гворческих группах		Сентябрь	по ВР
	5-9		Классные
Внакомство с профессиями при классно-урочной системе.		В течение	руководители
Расширение знаний обучающихся о профессиях		года	учителя-
		, ,	предметники
Организация и проведение классных часов по профориентации с	5-9	В течение	классные
использованием календаря профессиональных праздников.		года	руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную	5-9	Тоди	руководители
деятельность в соответствии с познавательными и			учителя-
профессиональными интересами: обеспечение участия в		В течение	предметники
профессиональными интересами, обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах,		года	классные
проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			руководители
	5-9	-	классные
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с		В течение	руководители
использование медиатеки		года	библиотекар
	5-9		Классный
Организация экскурсий на предприятия Ижевска (Удмуртии,		Сентябрь-	руководитель
России)		апрель	руководитель
Организация и проведение встреч с представителями	5-9	1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		полугодие	Тронина С.Г.
различных профессий			
	5-9	•	кпассиые
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-9	В течение	классные
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы		В течение года	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	5-9 5-9	В течение	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий»		В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий":	5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве	5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве На страже закона.	5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство.	5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство. Когда на весах лекарства. Фармацевт.	5-9 5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Атлас профессий: профессии пенсионеры и профессии, которых	5-9 5-9	В течение года Сентябрь-	руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Выставка книг «Мир профессий» Классные часы «Мир профессий": Человек на производстве На страже закона. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство.	5-9 5-9	В течение года Сентябрь-	классные руководители Поторочина О.

4МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 49-ТИ НОМЕРО ШОРЪЁЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»

426067 г. Ижевск, ул. Труда, 18, тел. /факс (3412) 21-27-11, e-mail: sc049@izh-shl.udmr.ru

4. Профориентационная деятельность с родителями			
Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г. №479- ФЗО	5-9	Сентябрь	Классные руководители
внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»			
Родительский лекторий «Содержание трудового воспитания	5-9	Октябрь	Глухова О.А.
школьников»			
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	5-9	В течение года	классные руководител Тронина С.
Привлечение родителей к участию в проведении совместных с	5-9		классные
детьми мероприятий классно-урочной системы и системы		В течение	руководител
дополнительного образования		года	учителя-
			предметник

Принято
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ _____Директор

протокол от 28.08.2024 № 10

М.В.Тихонова Приказ №219 30..08.2024 г.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №49» на 2024-2025 учебный год

(уровень среднего общего образования)

Цель воспитания обучающихся 10-11 классов: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- освоить нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества (социально значимые знания и деятельность);
- сформировать положительное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с $\Phi \Gamma O C$
- сформировать навыки саморазвития, самостоятельного личностного самоопределению;
- организовать целенаправленную социально значимую деятельность;
- сформировать внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и

нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обшестве.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	10-11	сентябрь	Учитея- предметники
2	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	сентябрь	Учитея- предметники
3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	10-11	В течение года	Учитея- предметники
4	Участие учителей –предметников в работе классных родительских собраний	10-11	В течение года	Учитея- предметники, классные руководители
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками	10-11	октябрь	Учитея- предметники
6	Ознакомление обучающихся с примерными проектными темами; поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов по учебным предметам	10-11	В течение года	Учитея- предметники, заместитель директора по НМР
	2. Внеурочная деятельность			
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
	Курсы внеурочной деятельности			
	Нравственные основы семейной жизни	10-11	В течение года	Учителя- предметники
	Основы педагогики	10-11	В течение года	Учителя- предметники
	система внеклассных мероприятий	10-11		

Внеклассные мероприятия по ЗОЖ (День здоровья,	10-11	В течение	
спортивные мероприятия, беседы, конкурсы)		года	руководител
			учителя-
			предметники
			педагоги-
-			организатор
Досугово-развлекательная деятельность (праздники, гостиные,	10-11	В течение	
организация каникулярного времени)		года	руководител
			учителя-
			предметники
			педагоги-
			организаторі
			Совет
			старшекласс
			В
Социальное творчество (КТД, участие в творческих конкурсах,	10-11	В течение	Классные
экскурсии)		года	руководител
			учителя-
			предметники
			педагоги-
			организатор
			Совет
			старшекласс
			В
Система классных часов	10-11	В течение	Классные
		года	руководител
			Родительски
			комитеты
организация деятельности школьных кружков и секций	10-11		
Общекультурное	10-11	В течение	Скворцова т
-Голоса детства		года по	1
(вокальный ансамбль)		расписани	
		Ю	
-Техническое моделирование и конструирование	10-11	В течение	Ложкин И.А
-Робототехника: конструирование и моделирование		года по	Дурновцева
		расписани	
		Ю	
Легкая атлетика	10-11		Шакирова М
Культура ГТО		года по	Никонов С.К
Футбол			Шемякин И.,
Ушу		ю	<u> </u>
Настольный теннис			
«Время, вперед!»	10-11	В течение	Роменская И
1 /		года по	
		расписани	
		Ю	
организация деятельности детских общественных	1		
организация деятельности детских общественных			

РДДМ	10-11	В течение	ТокареваТ.А
		года по расписани	
Волонтерский отряд «Парус»	10-11	В тепецие	Ложкин И.А
волонтерский отряд «тарус»	10-11	года по расписани ю	ЛОЖКИН ИТ.А
Школьный спортивный клуб «Стрела»	10-11	В течение года по расписани ю	Шакирова М
Творческое объединение – студия «ЛанТан»	10-11		Ведерникова Н.В.
Театральная студия «Синергия»	10-11		Ведерникова Н.В.
«Школьный музей»	10-11		Фатхутдиноі Г.Р.
Школьные СМИ	10-11		Перевощико Д.А.
3. Классное руководство Планирование деятельности классного коллектива на уч.год	10-11	Сентябрь	Классные
Организация интересных и полезных для личностного развития		-май Сентябрь	руководител
обучающихся КТД		- май	руководител
Семинар «Организация изучения особенностей личностного развития выпускника»	10-11	Декабрь	Глухова О.А
Инструктивно-методическое совещание «Организация работы над портфолио обучающихся»	10-11	октябрь	Руководите. ШМК
Участие классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях	10-11		Классные руководите.
Работа с учителями-предметниками класса, специалистами	10-11	В течение года	
Поддержка деятельности органов классного самоуправления	10-11	В течение года	1.0
Организация деятельности по развитию классного коллектива	10-11	В течение года	* *
Организация работы над личностным саморазвитием	10-11	В течение года	

День знаний. Линейка	Сентябр	10-11	Глухова О.А.
«Рыжий фестиваль»	Сентябр	10-11	Ведерникова Н.В.
Старт разработки проектов, посвященных проектов «Военный новый год»	Сентябр ь	10-11	Фатхутдинова Г.Р.
«Герой моей семьи» День учителя.	05.10.23	10-11	Глухова О.А.
День самоуправления Конкурс чтецов Тема «Ода Родине»	17.10.20 23	10-11	Ведерникова Н.В.
Битва хоров. Тема «Забытые песни»	Октябрь	10-11	Ведерникова Н.В.
Смотр-конкурс классных уголков по гражданско-патриотической тематике(гос. символика)	30.11.23	10-11	Администраці школы
Рождественские колядки в микрорайоне	06.01- 10.01.20 24	10-11	Ведерникова Н.В.
Конкурс литературно-музыкальных композиций, чтецов «День воинской славы»	Февраль	10-11	Ведерникова Н.В.
Танцевальный фейерверк «Новые танцы»	март	10-11	Глухова О.А.
Презентация проектов	апрель	10-11	Тронина С.Г.
Смотр песни и строя, митинг	Начало мая	10-11	Глухова О.А.
Праздник «Последний звонок»	23.05.24	11	Глухова О.А.
Выпускной вечер	июнь	11	Глухова О.А.
5. Внешкольные мероприятия			
Экскурсии, походы выходного дня (музей, галерея, технопарк, др.)	Сентябр ь-май	10-11	Классные руководители
Выездные события, образовательные поездки	Сентябр ь-май	10-11	Классные руководители
Ижевская кругосветка	октябрь	10-11	Учителя ФК
«День пожилого человека»	03.10.23	10-11	Классные руководители
«Масленица»	февраль	10-11	Ведерникова
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Сентябр ь-май	10-11	Н.В. Ведерникова ДОО, Совет старшеклассни
6. Организация предметно-			

пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	Сентябр	10-11	Глухова О.А
государственного флага Российской Федерации	ь-июнь		
Подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих	октябрь-	10-11	Хохрякова I
работ обучающихся	май		Ложкин И.А
Оформление школы к 1 сентября	31.08.23	10-11	Хохрякова І
Оформление зоны Государственной символики РФ в классных	До	10-11	Хохрякова И
коллективах	05.09.23		
Новогоднее оформление школьного пространства	до	10-11	Хохрякова І
	23.12.23		
Оформление Зимнего городка	январь	10-11	Глухова О.А
Создание и поддержание в вестибюле 3 этажа и библиотеке	Сентябр	10-11	Поторочина
стеллажей свободного книгообмена	ь-май	10 11	11010po iniiu
Оформление классных уголков	Сентябр	10-11	Классные
- 4-branie macenna 11 minor	ь-	10 11	руководител
	октябрь		Род комитет
Участие в бюджетировании «Атмосфера»	_	10-11	Шакирова М
Респирация грантовых продуже	Ло	10-11	Фолуктич
Реализация грантовых проектов	До	10-11	Фатхутдино Г.Р.
Благоустройство пришкольной территории	декабря В	10-11	Елькин Д.А.
рлагоуотронство пришкольной территории	течение	10-11	глькин д.А.
	года		
Оформление школьного пространства к знаменательным датам	В	10-11	Ведерникова
и праздникам	течение	10 11	Н.В.
a upoquiii	года		11.23
7. Взаимодействие с родителями	7.1		
Составление социального паспорта класса, школы	сентябр	10-11	Социальный
Обновление актов обследования условий жизни обучающихся в	Ь		педагог
семье			
Создание и деятельность в общеобразовательной организации,	сентябр	10-11	Классные
в классах представительных органов родительского	Ь		руководител
сообщества (родительского комитета общеобразовательной			Глухова О.А
организации, классов)			
Тематические родительские собрания в классах,	1 раз в	10-11	Классные
общешкольные родительские собрания	четверть		руководител
			Администрац
			школы
Тематические родительские лектории:	Октябрь	10-11	Педагог-
- Возрастные компетенции школьника(1-10кл)	,		психолог
-Школьник на пороге экзамена (ВПР, К\р)	декабрь,		
- Культура взаимоотношения полов	февраль,	,	
- Основы безопасного поведения школьника	апрель		
Содействие в организации работы «Совета отцов»	Сентябр ь-май	10-11	Глухова О.А
I to the second		10 11	Классные
Привлечение полителей (законных представителей) к	(PHTGOD		
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных	Сентябр ь-май	10-11	руководител

Индивидуальные беседы с родителями	Сентябр ь-май	10-11	Педаггог- психолог
	В ман		Соц педагоги
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню	Сентябр	10-11	Ведерникова
семьи	ь-май	10-11	Н.В.
Участие в акциях:	Сентябр	10_11	Соц. педагоги
-«Семья - семье»;	ь-май	10-11	Соц. педагог
-«Семья»	В ман		
-«Семья» -«Письмо солдату»			
-«Письмо солдату»			
«Общешкольная конференция»	май	10-11	Администраці
			ШКОЛЫ
			Общешкольн
			родительский
			комитет, Сов
			отцов
Анкетирование «Удовлетворенность школьной	апрель	10-11	Администрат
жизнью»	1		школы
Коррекционно-развивающая работа с семьёй по запросу	Сентябр	10-11	Педаггог-
родителей	ь-май		психолог
			Соц педагоги
0.0			
8. Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классных	10-11	Сентябрь	Глухова О.А.
Выборы органов самоуправления в классных коллективах, выдвижение кандидатур в Совет	10-11	Сентябрь	Глухова О.А.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет	10-11	Сентябрь	Глухова О.А.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников		-	
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны	ıx 10-11	В течение	Ведерникова
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников	ıx 10-11	-	Ведерникова Н.В.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны	ıx 10-11	В течение	Ведерникова Н.В. Советы дела
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны	ıx 10-11	В течение	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны	ıx 10-11	В течение	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД	ıx 10-11	В течение	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассна
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса	ıx 10-11	В течение	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассна Б
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива:	10-11 10-11	В течение года	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассы в Глухова О.А. Педагог-
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие	10-11 10-11	В течение года	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассы в Глухова О.А.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассна В Глухова О.А. Педагог-
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассы в Глухова О.А. Педагог-
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассы в Глухова О.А. Педагог-
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассы в Глухова О.А. Педагог-
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассни в Глухова О.А. Педагог-психолог
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласснов Глухова О.А. Педагог- психолог
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласснов В Глухова О.А. Педагог- психолог Ведерникова Н.В.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласснов Глухова О.А. Педагог- психолог
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласснов В Глухова О.А. Педагог- психолог Ведерникова Н.В.
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассни в Глухова О.А. Педагог- психолог Ведерникова Н.В. Совет
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху»	10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшеклассни в Глухова О.А. Педагог- психолог Ведерникова Н.В. Совет
коллективах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников Создание творческих групп по разработке классных и школьны КТД Учеба активов класса Учеба актива: -Лидер: духовно-нравственное развитие -Кто такой наставник -Занятие в комнате психологической разгрузки -Тренинг актерского мастерства -Права и обязанности: твой выбор -Мастер-класс «НОТ - путь к успеху» Торжественная линейка «День знаний»	10-11 10-11 10-11	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ведерникова Н.В. Советы дела Совет старшекласси в Глухова О.А. Педагог- психолог Ведерникова Н.В. Совет старшекласси в

			Совет
			старшекласси
Opposition of the state of the	10.11	D marrares	В
Организация деятельности «Комнаты детских инициатив»	10-11	В течение года	Советник по
Распределение территории для субботника, организация	10-11	Октябрь	Совет
субботников			старшеклассн
			В
Смотр классных уголков	10-11	Октябрь	Совет
-		Январь	старшеклассн
		Апрель	В
			Хохрякова И
Помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий	10-11	В течение	Ведерникова
		года	H.B.
			Совет
			старшеклассн
			В
Мероприятия по изучению Государственной символики	10-11	Сентябрь-	— Фатхутдинов
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		декабрь	Г.Р.
Информационное обеспечение деятельности	10-11		Дегтярева С
Организация и проведение конкурса снежных фигур. Дежурство	10-11	Декабпрь-	Ведерникова
по содержанию снежного городка	10 11	январь	н.В.
по содержинию спежного городки		шварв	Совет
			старшеклассн
			в
			ь Активы класс
Участие в подготовке и проведении Месячника военно-	10-11	Февраль	Ведерникова
патриотического воспитания	10-11	Февраль	н.В.
narphorn reckord boenfranni			Совет
			старшеклассн
			ь Активы класс
Митинг-линейка к 9 МАЯ	10-11	Май	Глухова О.А.
WILLIAM SIMICIRG R / WILLYI	10-11	171411	Глухова О.А. Совет
			старшеклассн
			В
Митинг-линейка к государственности УР	10-11	Ноябрь	Глухова О.А.
V · · 1		1	Совет
			старшеклассн
			В
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Глухова О.А.
			Совет
			старшеклассн
			В
9. Профилактика и безопасность			

Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися,	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные
так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия	10-11	В течение года	руководители. Соц. педагог, Классные
			руководители.
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; -инструктаж классных руководителей по представлению данных	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Выявление, учет и анализ случаев преступлений, правонарушений и антиобщественных действий с соответствующим оформлением	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Диагностическая работа			
Пре-тест и пост-тест	10	Сентябрь, апрель	Соц. педагог, Классные руководители.
СПТ тестирование	10-11	Ноябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
Коррекционно - развивающая работа			
Акция «За здоровье и безопасность детей» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Акция «Всемирный день отказа от курения» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Акция «Всемирный день Здоровья» (по особому плану)	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Участие в конкурсе «Измени мир к лучшему»	10-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Работа с родителями			
Групповые адресные лектории: 4. «Профилактика суицидального поведения» 5. Взрослый ребенок – взрослые проблемы	10-11	Ноябрь Апрель	Соц. педагог, Педагог-психол

Индивидуальные беседы по запросу родителей	10-11		Соц. педагог, специалисты
Организация совместной деятельности родителей и детей	10-11		Классные руководители.
10. Социальное партнёрство			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,	10-11	В течение года	Классные руководители учителя - предметники
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители учителя - предметники
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности (Атмосфера, ижевские каникулы)	10-11	В течение года	Вайль Т.В. Тронина С.Г.
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Глухова О.А.
Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (кадетское движение)	10-11	В течение года	Бобкова М.А. Классные руководители
Совместные благотворительные акции	10-11	В течение года	Глухова О.А.
Деятельность в рамках ИНКО «Патриотическое воспитание»	10-11	В течение года	Глухова О.А.
11. Профориентация и трудовое воспитание			
Реализация календарного плана профориентационной работы	10-11	В течение года	Халиуллин Н.
Внедрение профориентационных блоков в рабочие программ учебных предметов	10-11	В течение года	Халиуллин Н
Участие в сборе макулатуры	10-11	В течение года	Педагог- организатор
Распределение индивидуальных трудовых поручений (кратковременных, длительных)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, школе, столовой	10-11	В течение года	Классный руководитель Ответственны за организаци дежурства
Участие в оформлении школьного пространства к мероприятиям	10-11	В течение года	* *
Оказание посильной помощи в работе библиотеки, музейного пространства	10-11	В течение года	

			Г.Р.
Просмотр и обсуждение к/фильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Работа на пришкольном участке в каникулярное время (озеленение, прополка, полив)	10-11	В течение года	Ответственный за организацию летней практики
Организация социальной практики (вожатые в пришкольном лагере, организаторы мероприятий на спортивной площадке)	10-11	В течение года	Начальник лагеря, ответственный за организацию работы спорт площадки
Помощь в реализации проектов по улучшению школьного пространства	10-11	В течение года	Ответственные за проекты
Участие в субботниках по очистке пришкольной территории, поддержка чистоты за закрепленной за классом территории	10-11	В течение года	Елькин Д.А.
1.Организационно-информационная деятельность			
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	10-11	Август- сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, Тронина С.Г.
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	10-11	Август- сентябрь	Тронина С.Г.
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися	10-11		
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Сентябрь- октябрь	Классный руководитель, зам. директора по УВР
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	10-11	Сентябрь	Зам. директора по BP
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Организация и проведение классных часов по профориентации с использованием календаря профессиональных праздников.	10-11	В течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		В течение года	учителя- предметники, классные руководители

Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки	10-11	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Организация экскурсий на предприятия Ижевска (Удмуртии России)	10-11	Сентябрь- апрель	Классный руководитель,
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	1 полугодие	Тронина С.Г.
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования		В течение года	Классные руководители, род.комитеты
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	10-11	В течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», WorldSkills/JuniorSkills «ЗаСобой».		В течение года	учителя- предметники, классные руководители
Участие в профориентационных неделях (днях) -«Неделя без турникетов»; -«День предпринимательства»; -«Мир профессий» (защита проектов)	10-11	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Выставка книг «Мир профессий»	10-11	Сентябрь- октябрь	Поторочина О.В
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Ознакомительная беседа «ФЗ от 04.08.2023г. №479- ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Содержание трудового воспитания школьников»	10-11	Октябрь	Глухова О.А.
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя 1-11	В течение года	классные руководители, Тронина С.Г.
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя 1-11 классов	В течение года	классные руководители, учителя- предметники