



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

10 октября 2022 года

№ 644

О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году

На основании распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 27 июня 2021 года № 383 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04 марта 2022 г № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» **приказываю:**

1. Провести в период с 18 октября 2022 года по 22 октября 2022 года муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска (далее – Мониторинг).

2. Установить, что основной целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и использование информации о реализации программ наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска, прогноз и предупреждение отрицательных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер и управленческих решений по совершенствованию механизмов реализации целевой модели наставничества.

3. Установить, что обоснование Мониторинга заключается в информационном отражении показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации согласно распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

4. Установить, что в Мониторинге принимают участие все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска (генеральная совокупность).

5. Установить, что настоящий Мониторинг является частью мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики и рассматривается как оценка реализации целевой модели наставничества за календарный год муниципальным координатором по утвержденным показателям согласно Приложению 1.

6. Для достижения цели определить задачи Мониторинга:

– Получить актуальную информацию о количественном и качественном значении показателей, регламентированных п. 3. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

– Спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, определенных Положением о муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска в соответствии с Приложением 1 приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 04 марта 2022 г № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска».

– Разработать рекомендации по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений в направлении реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне.

7. Мониторинг провести посредством сайта образовательных организаций города Ижевска <https://uo.izh.ru/> с использованием форм сбора первичных данных.

8. В качестве источника информации использовать сведения, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций.

9. Утвердить показатели для проведения Мониторинга согласно Приложению 1 к данному приказу.

10. Определить муниципальным оператором организации и проведения Мониторинга Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива»).

11. Директору МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- обеспечить информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения Мониторинга;
- подготовить комплексный анализ по результатам Мониторинга в срок до 04 ноября 2022 года, направить анализ по результатам Мониторинга на официальные электронные адреса образовательных организаций в срок до 07 ноября 2022 года;
- представить анализ результатов Мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций г. Ижевска с формулированием адресных рекомендаций в срок до 11 ноября 2022 года.

12. Установить, что результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и будут использованы для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в направлении реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне.

а) на уровне образовательных организаций (далее – ОО) для:

- информирования педагогических работников, родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга;
- оценки состояния внедрения и реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

б) на муниципальном уровне для:

- предоставления информации по соответствующим показателям в Региональный наставнический центр;
- оценки состояния внедрения и реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников и обучающихся на уровне муниципалитета;
- планирования работы муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска;
- подготовки аналитических отчетов и публичных докладов.

13. Установить, что полученные результаты Мониторинга не будут использоваться для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций.

14. Установить, что лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ, использование, распространение результатов.

15. Общую информацию о результатах Мониторинга разместить на официальной странице Управления образования Администрации города Ижевска на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск» в срок до 11 ноября 2022 года, ответственный: начальник информационно-аналитического отдела Управления образования Администрации города Ижевска

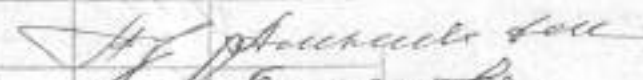
16. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

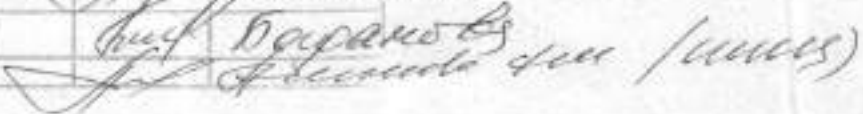


Н.Г. Гвоздкова

УТВЕРЖАЮЩИЙ ПОДПИСАНИЕ И ПЕЧАТЬ РАБОТНИКА		
СОТРУДОНИК		
Имя		
Фамилия		
Отчество		
Специальность		
Категория		
Стаж		
Среднее образование		
Среднее специальное образование		
Высшее образование		



 А. А. Иванов



 А. А. Иванов

Показатели для проведения Мониторинга (в соответствии с п.3. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»)

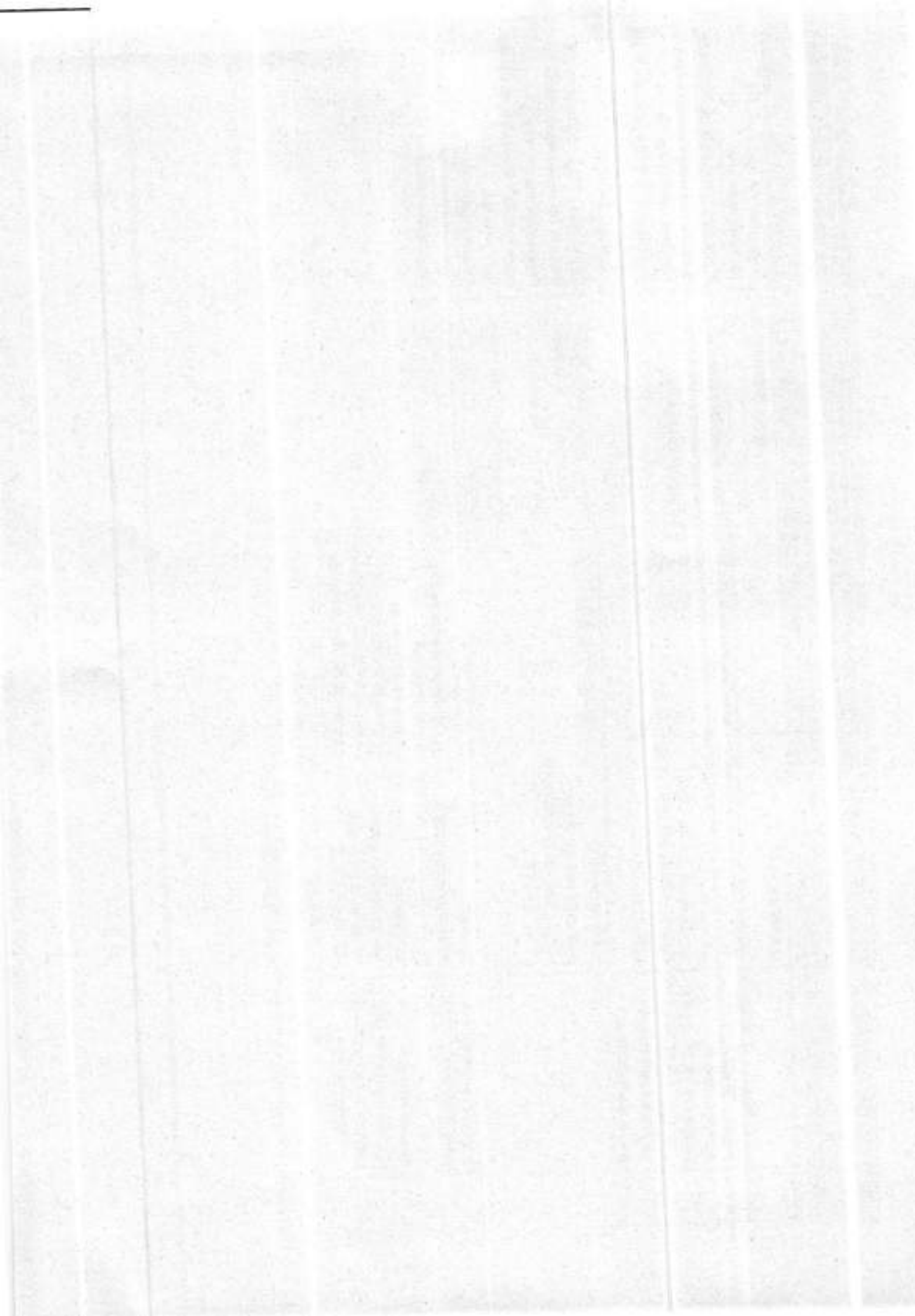
№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
1	Организация процесса реализации целевой модели наставничества	Количество утверждённых программ наставничества в ОО по различным формам	Количество (шт)	Официальные сайты ОУ Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО. Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями г. Ижевска по вопросам наставничества	Количество (шт) Анализ документов	Официальные сайты ОУ Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО. Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО	Наличие /отсутствие (1/0) Анализ документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО.
		Количество наставников в муниципальной базе	Количество (чел) Анализ муниципальной базы наставников	Сайт образовательных организаций г.Ижевска (https://uo.izh.ru/).	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»

№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
2	Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества	Наличие /отсутствие (1/0) Анализ документа	Официальный сайт МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Муниципальный координатор внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска
		Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете	Наличие /отсутствие (1/0) Анализ документа	Официальный сайт МАУ ИМЦ «Альтернатива»	
		Количество ОО, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Количество (шт.) Анализ документа	Протокол Экспертного совета при Управлении образования Администрации г. Ижевска	Муниципальный координатор внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска
		Количество ОО, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации	Количество (шт.) Анализ документа	Протокол Экспертного совета при Управлении образования Администрации г. Ижевска	
		Количество дорожных карт ОО внедрения целевой модели наставничества	Количество (шт.) Анализ документа	Протокол Экспертного совета при Управлении образования Администрации г. Ижевска	
		Количество ОО, в которых есть приказ о мониторинге реализации	Количество (шт.) Анализ документа	Форма сбора первичных данных	

№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
		целевой модели наставничества			мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3	Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО	Наличие /отсутствие (1/0) Анализ предоставленных ссылок	Форма сбора первичных данных Информационные ресурсы ОО	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО.
		Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципалитете	Количество (шт) Анализ муниципальных конкурсов	Информация, предоставленная муниципальным координатором	Муниципальный координатор внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска
4	Включение предприятий (организаций) в программы наставничества с предоставлением своих наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (в соответствии с приказом)	Количество (чел) Анализ документов	Форма сбора первичных данных Сайт образовательных организаций г.Ижевска (https://uo.izh.ru/). Информационные ресурсы ОО	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе образовательных организаций совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в	Количество (шт) Анализ документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО

№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
		реализации программ наставничества			
		Количество предприятий и иных организаций участвующих в программах наставничества	Количество (шт) Анализ документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
5	Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества, в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество (чел)	Сайт образовательных организаций г.Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество (чел)	Сайт образовательных организаций г.Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество (чел)	Сайт образовательных организаций г.Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли	Количество (чел)	Сайт образовательных организаций г. Ижевска (https://uo.izh.ru/).	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества

№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
		наставляемого		Форма сбора первичных данных	образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
6	Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет программами наставничества, в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся (в возрасте от 15 до 19) в базе наставников (по приказу)	Количество (чел)	Сайт образовательных организаций г. Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
		Количество баз наставников из числа обучающихся (в возрасте от 15 до 19)	Количество (шт)	Сайт образовательных организаций г. Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
7	Удовлетворенность наставников участием в программах наставничества (по различным формам наставничества)	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества по различным формам наставничества (опросный)	Процент Отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО



№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
8	Удовлетворенность наставляемых участием в программах наставничества (по различным формам наставничества)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества по различным формам наставничества (опросный)	Процент Отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
9	Включение педагогов – молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет)	Количество (чел)	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	Количество (чел)	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	Количество (чел)	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
10	Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в образовательных организациях	Количество (шт)	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО



№	Направление	Показатель	Методика расчета (единицы измерения)	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
		Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество (чел)	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество (чел) Анализ предоставленных документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество методических объединений наставников из числа педагогов в образовательной организации (ШМО)	Количество (шт) Анализ предоставленных документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
11	Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество (чел) Анализ предоставленных документов	Сайт образовательных организаций г. Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество (чел) Анализ предоставленных документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
12	Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество (чел) Анализ предоставленных документов	Сайт образовательных организаций г. Ижевска (https://uo.izh.ru/). Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО
		Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество (чел) Анализ предоставленных документов	Форма сбора первичных данных	Кураторы реализации целевой модели наставничества в ОО

