

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49».

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №10
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
_____ Директор
М.В.Тихонова
Приказ №219 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»
для обучающихся 11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания,
Ф.И.О: Фатхутдинова Гульсия Равиловна

г. Ижевск,
2023

Пояснительная записка.

В учебном плане на изучение права на профильном уровне в 1кл. выделено 2 часа в неделю.68 уроков на учебный год.

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию ценности правомерного поведения. Тем самым, правовое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, Пр. № 413 от 17.05.2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- Приказ МО и Н УР № 447 от 23.05.2012 «Об утверждении Плана-графика введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Удмуртской Республики»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»; приказа от 19 декабря 2012 г. n 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- Приказ директора МБОУ «СОШ № 49» № 93 от 21.04.2020 г. «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 49».

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Основные содержательные линии курса.

Раздел 1. Гражданское право. (16 часов).

Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Особенности ГК РФ. Обязательственное право. Виды договора. Гражданские споры. Гражданско-процессуальное право. Право собственности. Формы собственности (по Конституции РФ). Институт наследования. Наследование по завещанию и по закону. Институт страхования. Виды страхования. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Раздел 2. Финансовое и налоговое право (9 часов).

Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. Виды налогов. Система налоговых органов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства.

Раздел 3. Семейное право. (10 часов).

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Причины развода, порядок расторжения брака. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 4. Трудовое право. (10 часов).

Содержание и участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Трудовой договор, процедура заключения трудового договора, основания его прекращения. Три вида рабочего времени (по КЗОТ), его учет. Время отдыха, его виды. Оплата труда. Охрана труда. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних (по КЗОТ). Трудовые споры и основания их возникновения. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Поощрение работника. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 5. Административное право. (4 часа).

Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность.

Раздел 6. Уголовное право. (11 часов).

Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности УК РФ. Преступление, его признаки, состав. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. «Новые» преступления. Уголовная ответственность.

Уголовное наказание: цели, виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство, его стадии, принципы.

Раздел 7. Основы судопроизводства (4. часа).

Гражданское процессуальное право(гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Раздел 8. Международное право. (2 часа)

Международное (публичное) право.

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса права:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, нормативно-правовым актом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая.

Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса, решением познавательных задач в формате ЕГЭ. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Библиографический список:

Никитин А. Ф. Никитина Т.И.Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. –М., Дрофа, 2018.

Никитин А.Ф. Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2017.

Сборник кодексов РФ.— М., 2008.

История Государства и права в России. Под ред. С. А. Чибиряева. М., «Былина», 2018.

Правоведение. Под ред. О. А. Зайцева, М., «Экзамен», 2018.

Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Тематическое планирование по праву (профильный уровень) 11 класс.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Планируемые результаты освоения программы | Вид контроля |
|----------|--|---------------------|---------------------------|---|---|--|
| 1-2 | Понятие и источники гражданского права. | 2 | Изучение нового материала | Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Особенности ГК РФ. | Определять сферу регулирования гражданского права, его субъектов, характеризовать основные источники. Анализировать нормативно-правовые документы, систематизировать выводы в схеме «Источники гражданского права». | Опрос, схема |
| 3-4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 2 | Комбинированный | Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях (правоспособность и дееспособность). Признание гражданина недееспособным. Ограниченная и полная дееспособность. Эмансипация. | Объяснять смысл понятий правоспособность и дееспособность, определять случаи признания гражданина недееспособным. Характеризовать особенности гражданских прав несовершеннолетних. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи. | Опрос, решение познавательных задач, словарь темы. |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|
| 5-6 | Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. | 2 | Изучение нового материала | Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Некоммерческие организации. | Характеризовать правовую основу предпринимательской деятельности, основные формы коммерческих организаций, определять отличия некоммерческих организаций. Анализировать текст учебника, выводы оформить в таблице. | Опрос, таблица. План «Предпринимательское право и его особенности» |
| 7-8 | Право собственности. | 2 | Комбинированный с элементами практики | Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Формы собственности (по Конституции РФ). Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Приватизация, её цели. | Раскрывать понятие «собственность», характеризовать основные формы. Анализировать текст учебника, Конституции РФ, систематизировать выводы в таблице «Приватизация и её цели» и схеме «Формы собственности», участвовать в дискуссии по проблеме собственности. | Опрос, схема, таблица. |
| 9-10 | Наследование. Страхование. | 2 | Комбинированный | Институт наследования. Наследование по завещанию и по закону. Институт страхования. Виды страхования. | Характеризовать виды наследования, определять виды страхования. Анализировать текст учебника, выводы систематизировать в схеме, решать проблемные задания. | Опрос, схема. Решение проблемных задач. |
| 11-12 | Обязательственное право. | 2 | Комбинированный с элементами практики | Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договора, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданско-процессуальное право. | Характеризовать и сравнивать договор и сделку, определять виды договора. Определять этапы судебной процедуры по гражданским спорам. Анализировать информацию, фрагменты ГК РФ, составлять развернутый план по основным вопросам темы. | Решение задач, работа с документами План «Гражданский процесс». |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|--|---|---|
| 13-14 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 2 | Комбинированный | Нематериальные блага. Пути защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда. | Характеризовать материальные и нематериальные права, определять способы их защиты. Анализировать текст учебника, систематизировать информацию в схеме. | Опрос, схема |
| 15-16 | Гражданское право | 2 | Обобщение и контроль знаний (ВШК) | Основные положения темы | Знать основные положения раздела, анализировать историко-правовую информацию, решать тестовые и проблемные задания. | Тестирование |
| 17-18 | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 2 | Изучение нового материала | Отношения, регулируемые налоговым правом. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. | Определять особенности налоговых правоотношений, характеризовать права и обязанности налогоплательщика, систему налоговых органов РФ. Определять виды налогов. Определять виды правовой ответственности за налоговые правонарушения. Анализировать текст учебника, фрагменты налогового кодекса РФ, комментировать схемы; систематизировать выводы в таблицах и схемах. | Фронтальный опрос, решение познавательных задач |
| 19-20 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 2 | Комбинированный | Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов. Виды правовой ответственности за нарушение налогового законодательства. | Анализировать текст учебника, фрагменты налогового кодекса РФ, комментировать схемы; систематизировать выводы в таблицах и схемах. | Опрос, схемы |
| 21 | Налогообложение физических лиц | 1 | Комбинированный с элемен | Порядок взимания налогов с юридических лиц. НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогам. | Сравнивать систему налогообложения юридических и физических лиц. Определять случаи возникновения налоговых | Опрос, задания по карточкам, схема. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 22 | Налогообложение юридических лиц. | 1 | тами практика | Основные налоги, взимаемые с населения. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. | льгот. Раскрывать смысл основных понятий темы. Анализировать текст учебника, фрагменты Налогового кодекса РФ, систематизировать выводы в таблице. | Решение познавательных задач |
| 23-24 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | 2 | Комбинированный с элементами практика | Банковское право. Банковская система РФ. Роль Центрального банка. Договоры банковского вклада. Правовая защита вкладчиков. | Выяснить основные нормы права в банковской сфере, характеризовать банковскую систему РФ, роль и место в ней Центрального банка; права и обязанности вкладчиков. Анализировать договоры банковских вкладов, определять значимые пункты, систематизировать в таблице и схеме. | Опрос, таблица. |
| 25 | Финансовое и налоговое право | 1 | Повторительно-обобщающий | Основные положения темы | Знать основные положения темы, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи | Решение познавательных задач |
| 26-27 | Понятие и источники семейного права | 2 | Урок изучения нового материала. | Семейное право. Семья, семейные отношения. Источники семейного права. | Определять членов семьи в соответствии с законодательством, характеризовать основные источники семейного права. Анализировать нормативно-правовые акты, систематизировать источники семейного права в схеме. | Опрос, схема |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|---|--|---|
| 28 | Брак, условия его заключения | 1 | Комбинированный | Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Личные права и обязанности супругов. | Характеризовать институт брака. Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. | Опрос, таблица |
| 29 | Права и обязанности супругов | 1 | Практикум | Имущественные права супругов. Причины развода, порядок расторжения брака. | Определять основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов. | Опрос, решение познавательных задач |
| 30-31 | Права и обязанности родителей и детей. | 2 | Комбинированный | Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство. | Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать текст учебника, фрагменты семейного кодекса РФ, социальную информацию, участвовать в дискуссии. | |
| 32-33 | Усыновление, опека (попечительство) | 2 | Комбинированный | | | |
| 34-35 | Семейное право. | 2 | Контрольно-обобщающий (ВШК) | Основные положения раздела | Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи. | Опрос, решение тестовых и познавательных задач. |
| 36-37 | Понятие и источники трудового права | 2 | Комбинированный, практикум | Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. | Характеризовать содержание трудовых правоотношений, определять участников. Анализировать текст учебника, статьи КЗОТ РФ, систематизировать выводы в схеме. | Опрос, схема |
| 38-39 | Коллективный договор. Трудовой договор. | 2 | Практикум Деловая игра | Коллективный договор, его стороны и содержание, процедура заключения. Трудовой договор, процедура трудового договора, основания его прекращения. | Характеризовать коллективный и трудовой договор, устанавливать отличия. Анализировать статьи КЗОТ РФ, информацию систематизировать в развернутом плане, применять знания в составлении трудового договора. | Опрос, решение задач План «Трудовой договор» |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|---|--|-----------------------------|
| 40 | Рабочее время и время отдыха | 1 | Комбинированный | Три вида рабочего времени (по КЗОТ). Время отдыха, его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска. | Определять виды рабочего времени и времени отдыха. Анализировать фрагменты КЗОТ РФ, информацию систематизировать в схеме. | Опрос, схема |
| 41-42 | Оплата труда. Охрана труда. | 2 | Комбинированный | Зарботная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Социальная защита интересов работника. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних (по КЗОТ) | Характеризовать формы оплаты труда, способы социальной защиты интересов работников. Определять специфику трудовой занятости женщин и несовершеннолетних. Анализировать текст учебника, фрагментов КЗОТ, решать познавательные задачи. | Опрос, схема |
| 43-44 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 2 | Комбинированный | Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Примириательная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Поощрение работника. Материальная ответственность работодателя. | Определять случаи возникновения трудовых споров, характеризовать процедуру их разрешения. Анализировать текст учебника, фрагменты КЗОТ, приводить примеры возникновения дисциплинарной ответственности, способов поощрения работника за образцовое выполнение трудовых обязанностей. | Опрос, словарь темы |
| 45 | Трудовое право. | 1 | Контрольно-обобщающий (ВШК) | | Знать основные положения темы, анализировать социально-правовые источники, решать тестовые и познавательные задания. | Решение задач, тестирование |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|---|--|
| 46-47 | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения | 2 | Изучение нового материала | Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Признаки административных правонарушений. | Определять субъектов административных правоотношений, признаки административных правонарушений. Характеризовать источники административного права, виды административной ответственности. Анализировать текст учебника, нормативно-правовые документы, систематизировать информацию в схемах. | Опрос, схемы. Решение познавательных задач |
| 48 | Административные наказания | 1 | Комбинированный | Административная ответственность. Суть административных наказаний, их виды. | | |
| 49 | Административное право | 1 | Обобщение знаний | | Знать основные положения раздела, анализировать нормативно-правовые документы, решать познавательные задачи. | Решение задач |
| 50-51 | Понятие и источники уголовного права | 2 | Изучение нового материала | Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности УК РФ. | Характеризовать принципы российского уголовного законодательства. Анализировать статьи УК РФ, определять его отличительные особенности от нормативно-правовых документов других отраслей права. | Опрос |
| 52-53 | Понятие, признаки и состав преступления | 2 | Комбинированный с элементами практики | Преступление, его признаки, состав. Совокупность преступлений. Рецидив. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления в сфере компьютерной ин- | Определять признаки преступления, характеризовать виды преступлений. Определять причины появления «новых» преступлений. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, систематизировать информацию | Опрос, таблица, синквейн «Преступление». |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---------------------------|---|---|---|
| 54 | Виды преступлений. «Новые» преступления. | 1 | Урок-исследование | формации, против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами. | в таблице «Виды преступлений». | Опрос, решение познавательных задач. |
| 55-56 | Уголовная ответственность и наказание | 2 | Комбинированный | Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание: цели, виды. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. | Определять этапы привлечения к уголовно ответственности, характеризовать виды уголовного наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, информацию систематизировать в таблице и схеме. | Опрос, таблица, схема |
| 57 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | 1 | Комбинированный | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. | Определять обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи. | Решение тестовых и познавательных задач |
| 58-59 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | Изучение нового материала | Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. | Характеризовать особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление, определять виды их наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, решать познавательные задачи. | Опрос, решение познавательных задач |
| 60 | Уголовное право. | 1 | Повторительно-обобщающий | Основные положения раздела | Знать основные положения раздела, анализировать нормативно-правовые акты, применять знания при решении практических задач. | Опрос, решение познавательных задач |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------|---|--|--|
| 61-62 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | 2 | Изучение нового материала | Гражданское судопроизводство, его принципы. Правовой статус участников гражданского процесса | Определять принципы российского процессуального права; выяснить особенности и принципы гражданского и уголовного судопроизводства. | Опрос, таблица. |
| 63-64 | Особенности уголовного судопроизводства | 2 | Комбинированный | Уголовное судопроизводство, его стадии, принципы. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора. | Характеризовать права и обязанности участников гражданского процесса; стадии уголовного судопроизводства, роль судебного следствия. Анализировать текст учебника, систематизировать выводы в схемах и таблицах, формулировать аргументированную точку зрения по проблемам урока. | «Гражданский процесс», «Уголовное судопроизводство в РФ» |
| 65-66 | Международное (публичное) право | 2 | Изучение нового материала | Понятие и источники международного права. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность | Выяснить основные положения международного права, его специфику и область применения. Характеризовать основные виды международных нарушений. Анализировать правовые источники, выводы систематизировать в схеме. | Опрос, схема |
| 67-68 | Резервные уроки | 2 | | | | |