

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «СОШ №49»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003г

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №49», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6, 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Основы деятельности

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций,

особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании образовательной организации

2.3. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической.

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в образовательном учреждении программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на методическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, объединения необходимо медицинское заключение мед.сестры школы о состоянии здоровья ребенка.

2.10. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется в электронном виде в Навигаторе дополнительного образования на основании заявления его родителей (законных представителей).

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками дополнительного образовательного процесса в школе являются обучающиеся МБОУ «СОШ №49», обучающиеся других образовательных организаций на территории г. Ижевска, имеющие сертификат дополнительного образования, педагогические работники, родители (законные представители).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы, утверждается приказом директора образовательной организации с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 30 минут после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв предоставляется обучающимся для приема пищи и отдыха.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет: на первом году обучения –15-25 человек; на втором году обучения -15-20 человек; на третьем и последующих годах обучения – 10-15 человек (размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России).

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор образовательной организации.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

Положение о ведении и проверке журнала учета кружковой работы

1. Общие положения

1.1. Журнал дополнительного образования является государственным нормативно-финансовым документом, ведение которого обязательно для каждого педагога дополнительного образования, проводящего занятия дополнительного образования.

1.2. К ведению журнала дополнительного образования допускаются только педагогические работники, работающие в конкретном объединении дополнительного образования, а также административные работники, курирующие его работу.

1.3. Все записи в журнале дополнительного образования должны вестись четко и аккуратно, без исправлений, пастой черного цвета.

1.4. Журнал учета работы объединения рассчитан на один учебный год.

1.5. В журнал разрешается вносить фамилии только тех учащихся, которые зачислены в объединение дополнительного образования. Если учащийся прервал посещение объединения дополнительного образования, то в журнале указывается дата выбытия. Если учащийся начал посещение объединения не с начала учебного года, то он вносится в списки с указанием даты начала им занятий.

1.6. Запрещается допускать учащихся к ведению журнала дополнительного образования.

2. Обязанности педагога дополнительного образования.

2.1. Педагог дополнительного образования заполняет в журнале дополнительного образования:

- титульный лист (обложку);
- общую информацию об объединении дополнительного образования (название объединения, расписание занятий и его изменения (на основании Расписания, утвержденного директором школы), свою фамилию, имя и отчество, фамилию и имя старосты объединения, сведения об аккомпаниаторе (при его наличии));
- основную цель работы объединения, задачи;
- содержание учебного плана работы на весь учебный год, утвержденное директором школы;
- сведения об обучающихся (с указанием реквизитов документа медицинского учреждения о разрешении заниматься в хореографических и спортивных объединениях);
- сведения о родителях (законных представителях) и классных руководителях;
- для учета работы кружка в журнале на каждый месяц учебного года отводится отдельная страница и указывается ф.и. обучающегося, дата, содержание занятий и

количество часов работы в соответствии с расписанием; подпись руководителя объединения и аккомпаниатора (при его наличии);

- дата проведения занятия, указанная на левой странице разворота журнала, должна соответствовать дате и теме, которые указаны, на правой странице разворота;
- количество часов, записанных руководителем объединения в журнале должно соответствовать расписанию и учебному плану учреждения;
- заполняет разделы: воспитательная работа, методическая работа, организационно-массовая работа, работа с родителями;
- 2 раза в учебный год проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности на учебном месте, инструктаж по ПДД, отмечая записью в журнале кружковой работы.

2.2. Каждое занятие отмечает посещаемость обучающимися объединения дополнительного образования (отмечая отсутствующих символами «б» для болеющих и «н» для пропустивших занятие без уважительной причины).

2.3. При проведении с учащимися объединения дополнительного образования массового мероприятия вносит информацию о нем (дату, содержание, место проведения, количество участников, фамилию и инициалы ответственного за проведение) в журнал.

2.4. При переходе к новому виду занятий (работ) информацию о проведении инструктажа по ТБ обязательно записывает в графе "Содержание занятия".

2.5. Заполняет сведения о признании достижений обучающихся — их награждении, победах к конкурсах и олимпиадах, получении ими квалификационных разрядов и титулов.

2.6. В конце каждого учебного года заполняет цифровой отчет о работе объединения.

Всего в кружках:

-Мальчиков

-Девочек

-Из каких классов

-Сколько лет посещают кружок

2.7. В конце учебного года руководитель составляет аналитический отчет: указывает основные достижения объединения и отдельных воспитанников: дату, место, уровень конкурсных мероприятий, фамилия, имя воспитанников. Вносит в отчет важные мероприятия воспитательного характера, анализирует причины отсева учащихся, проблемных ситуаций в образовательном и воспитательном процессе, указывает пути решения.

3. Организация проверки журнала.

1. В целях контроля правильности и своевременности заполнения журнала, выполнения программы он подлежит систематической проверке, которую осуществляет директор, методист по кружковой работе и заведующая художественным отделом. Проверка журнала лицами, не работающими в школе-комплексе, может осуществляться только с разрешения администрации.
2. Журнал проверяется ежемесячно.
3. Администрация учреждения при осуществлении систематического контроля за работой объединения и ведением журнала фиксирует в данном разделе: дату и цели проверки, замечания, предложения по устранении недостатков. В ходе осуществления контроля за ведением журнала учета работы объединения должна прослеживаться системность и завершенность, поэтому обязательно присутствие отметки о выполнении рекомендаций и замечаний.
4. Журнал учета работы объединения хранится 3 года

