



426067, г. Ижевск ул. Труда, 18, тел. 212-711, e-mail: sc049@IZH-SHL.UDMR.RU

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ № 49"
(протокол № 2 от 24 марта 2025г.)



Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ № 49"
М.В. Тихонова
Приказ № 84 от 04 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49» - Школа)
Руководитель	Тихонова Марина Владимировна
Адрес организации	426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д.18
Телефон, факс	(3412) 21-27-11
Адрес электронной почты	sc049@izh-shl.udmr.ru
Сайт образовательного учреждения	https://shkola49izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «ГОРОД ИЖЕВСК»
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 696 от 19 ноября 2015г. Серия 18ЛЮ1 N 0000640 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 598 от 23 декабря 2015г. Серия 18 А 01 № 0000434 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 49» расположено в северо-восточной части города Ижевска Удмуртской Республики в одном из самых компактных, с плотной застройкой многоквартирными домами, районов - Устиновском. На территории Устиновского района находится самый крупный в городе северо-восточный промышленный узел. На предприятиях трудится большинство жителей микрорайона, в том числе и жители с улицы Труда. Улица Труда территориально закреплена за образовательным учреждением. Школа 49 социально доступна для населения различных категорий. Большинство родителей (законных представителей) учащихся – это представители рабочих профессий.

В учреждении отсутствуют филиалы (отделения). По Уставу в Учреждении функционирует с т р у к т у р н о е подразделение: библиотека.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 49» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс образовательной организации. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Активно ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении реализуется на основании учебных планов и программ внеурочной деятельности. В 1–4-ых классах инвариантная часть учебного плана представлена полным объемом обязательных учебных предметов федерального компонента. Ведется внеурочная деятельность в объеме 5 часов по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное: предметные недели по различным школьным дисциплинам, олимпиады на Учи.ру, курс развивающий логическое мышление, память и внимание «Юным умникам и умницам», шахматы;
- общекультурное: посещение театров и музеев, разговоры о важном, беседы по ПДД и ППБ в рамках

классных часов, «Веселые нотки»;

- духовно-нравственное: патриотические мероприятия, знакомство с национальной культурой, организация школьных выставок, краеведение;
- спортивно-оздоровительное: различные спортивные кружки и секции, дни здоровья, подготовка к сдаче норм ГТО, олимпиады и соревнования, приобщение к здоровому образу жизни.
- социальное: социальные акции и проекты.

Во 2-х классах, согласно учебному плану, вводится изучение иностранного языка, в 3-4 классах продолжается. В 4-ых классах ведется ОРКСЭ. На уровне начального общего образования в одном классе в каждой параллели успешно реализуется программа «Я-кадет». Это кадетский класс: 1К, 2К, 3К и 4К. Все классы обучаются по программе "Школа России".

Задачей ФГОС является формирование у обучающихся проектного мышления. Для реализации этой задачи в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включен курс «Решение проектных задач» в 5-х классах и в 6-х классах; «Проектная деятельность» в 7а,б,в,г в 8а,б,в,к, в 9а,б,в,г. Для успешной адаптации обучающихся при переходе на основное общее образование в 5-х, 6-х классах вводится курс «НОТ школьника» в 5-х классах, в 6 классах, в 7-8-х классах. «Час психолога» в 5-6 классах, «Взрослые шаги» в 7-х классах. В соответствии с Приказом УО № 507 от 01.10.2021г. школа является Городской инновационной площадкой отраслевого проекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» по направлению Предпринимательский класс «Бизнес-РостОК!». С целью достижения высоких результатов обучающимися по итогам реализации данного проекта в учебный план включен элективный курс «Основы предпринимательства» в 5б классе; «Экономические задачи» в 8а классе.

С целью создания единого образовательного процесса для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы заключен договор сетевого взаимодействия на получение предпрофессионального обучения по специальности «Помощник воспитателя. Вожатый» с БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-экономический колледж». В рамках данного договора включены элективные курсы «Введение в педагогику» в 7б, в 7г; «Основы педагогики» в 8в классе.

На уровне среднего общего образования реализуются профили: социально – экономический, технологический, гуманитарный (педагогический), естественно – научный через углубленное изучение отдельных предметов.

- Социально – экономический профиль: обществознание, математика;
- Технологический профиль: информатика, физика, математика;
- Гуманитарный профиль (педагогического): обществознание, литература, педагогика;
- Естественно – научный: биология, химия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.2; ЗПР).

–22 (1,4%);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2; 5,1;) – 3 (0,2%)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 5 (0,4%)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.2) – 2 (0,2%)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,0%)

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися в классе, так и индивидуально.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя несколько направлений, в том числе применение здоровьесберегающих технологий.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуально адаптированной образовательной программ.

В течение учебного года организуются направления коррекционной работы в части предоставления условий образования обучающихся с ОВЗ. Проводится работа с родителями и педагогами.

Для оказания эффективной помощи обучающимся на уровне начального общего образования, испытывающим трудности в обучении, необходима разработка комплекса мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость. С 01.10.2020г. образовательное учреждение участвовало в реализации проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс».

В данном классе, неременным условием преодоления учебной неуспешности обучающихся, была **совместная работа всех специалистов**. Основной организационной формой, в рамках которой проводилась работа - это планирование единой психолого-педагогической стратегии, индивидуальной программы коррекционной и развивающей работы для каждого обучающегося.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания: Развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Достижению цели способствовало решение задач по уровням образования:

Задачи воспитания обучающихся уровня начального общего образования:

- знать и усвоить нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, российского общества (социально значимые знания);
- содействовать формированию личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
- формировать умения обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания обучающихся уровня основного общего образования:

-продолжить формировать и развивать социально значимое личностное отношение к духовно-нравственным ценностям, традициям российского общества;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

-развивать навыки обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, личностному самоопределению и применять полученные знания на практике;

-формировать осознанную мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности, внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

-содействовать осознанию осознанию обучающимися российской гражданской идентичности.

Задачи воспитания уровень среднего общего образования:

- освоить нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества (социально значимые знания и деятельность);

- сформировать положительное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

- сформировать навыки саморазвития, самостоятельного личностного самоопределению;

- приобрести опыт осуществления социально значимой деятельности;

- сформировать внутреннюю позицию ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Решение задач организовано через деятельность модулей Программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация и трудовое воспитание
12. Детские общественные объединения

Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Ключевые дела проводились как на внешкольном уровне, так и на школьном.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). В модуль вошли такие мероприятия, как Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России", Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", Международная акция "Письмо Победы", Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция "Диктант Победы", Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Всероссийская акция "Георгиевская лента" Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы", Всероссийская акция "Окна Победы", Всероссийская акция "Свеча памяти",

Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД "Неделя безопасности", Серия исторических квестов и интеллектуальных игр, Всероссийская акция "Я - гражданин России", Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Просветительский проект "Новые горизонты". Всероссийский конкурс школьных музеев, Всероссийский проект "Благо твори". Всероссийский конкурс "Большая перемена", Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб", Единый урок «Права человека», Всероссийская акция «Мы — граждане России», Просветительский проект «Новые горизонты», Проект «Без срока давности» и другие.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки к празднованию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ «СОШ №49» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали совместную деятельность всех участниками образовательных отношений: Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», Семейные спортивные праздники, Фотовыставка «Лучше моей мамы нет», Выставки Творческих работ, выполненных детьми и родителями, Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья», Акция «Традиции моей семьи», Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество», Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, Круглый стол «Одна семья, но много традиций», тематические Семейные гостиные в классных коллективах и другие.

Все мероприятия направлены на реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел через традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Опорная площадка организации деятельности модуля: Советы ключевых дел, ШМК классных руководителей, Ученический Совет школы, Творческое объединение «ЛанТан», педагоги-организаторы.

- общешкольные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классные коллективы;

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Ключевые дела обеспечили включенность в них детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, помогают преодолеть дефицит совместной деятельности школьников и взрослых

Модуль «Классное руководство»

Работала велась над повышением теоретического, научно-методического уровня классных руководителей 1-11 классов по вопросам формирования чувства патриотизма у обучающихся.

На заседаниях ШМК рассматривались вопросы, связанные с

созданием условий для формирования патриотизма у обучающихся разного возраста;

Была организована большая работа в классных коллективах по изучению Российской и Удмуртской символики, что способствовало развитию познавательного интереса обучающихся истории родного края и участию обучающихся в конкурсах по государственной символике и краеведению.

Заслушаны отчеты: «Организация работы классного самоуправления»

«Социальная успешность обучающихся»

«Личностная успешность»

«Эффективность деятельности по патриотическому воспитанию»

Модуль «Самоуправление»

В школе есть система работы органов школьного самоуправления и классного самоуправления.

Органы школьного и классного ученического самоуправления поддерживались на всех уровнях; опорной площадкой организации деятельности модуля стали Ученический Совет, заместитель директора по ВР

Участие в самоуправлении на всех уровнях образования решает вопросы

- формирования положительного имиджа лидера;
- повышения гражданской активности обучающихся;
- развития креативных способностей, обучающихся;
- создания условий для развития самостоятельности и ответственности;
- повышения социальной компетенции

В 2024 г. в школе появилась новая традиция -Коммунарские сборы для школьного актива. Основная тематика сборов «Мы строим Россию».

Планы: продолжить работу по внедрению наставничества на уровне органов классного и школьного самоуправления

Модуль «Детские общественные объединения/ организации»:

ДОО	Количество участников
РДДМ	625
«Орлята России»	538
Волонтерский отряд «Парус»	25
Волонтерский отряд «Волонтерский дозор»	15
Объединение «Мой мир – моя семья»	60
Отряд ЮИД «Зебра»	27
Правовой отряд «Корвет»	20
Спортивный клуб «Стрела»	1100
Научное объединение «Ноу Хау»	56
Кадеты «Юнгвардии»	235
Интернет сообщество «Моя любимая 49»	1200
Литературный клуб	35
Объединение скаутов	15
Школьная лига КВН	34
Медиацентр	51
Актив музейного пространства	20
Военно-патриотический клуб	27
Творческое объединение – студия «ЛанТан»	56

Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций оказывалась ШМК кл.руководителей, активы общественных объединений, кураторами общественных объединений, Советниками по ВР, Администрацией школы.

Модуль «Профориентация»

№	мероприятие	уровень	количество
1	Билет в будущее	Россия	156
2	Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ	Россия	346
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	республика	7
	Проект ЦОПП «Открытые мастерские»	республика	63
	Конкурс «Мой профессиональный выбор»	город	5
	Интернет- викторина на знание профессий «Хочу всё знать!»	город	123

	Проект ЦОПП «Первая профессия»	город	2
	Профтестирование в ТРИТ	город	19
4	Экскурсии на предприятия города	город	
5	Встречи с представителями СПО (ВПО)	город	

В течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования (1-11 классы).

В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Работа с родителями»

Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников-родителей
МБОУ «СОШ №49»	Мой мир – моя семья	105
	Хор мам	58
	Хор отцов и сыновей	82
	Хоккей на валенках	25
	Снежные фигуры	66
	День отца	78
	Городская семейная игра «Папа может»	4
	«Мастерим с папой»	4
	Школьная лига КВН	27
	Клуб отцов	142

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках групповой и индивидуальной деятельности

Модуль «Профилактическая деятельность и безопасность»

Ежедневно в школе ведется профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Наиболее продуктивным методом работы с подростками, имеющими отклонения в поведении считаем технологию «Социальный театр», групповые ролевые игры.

Все проведенные мероприятия модуля способствовали положительному психологическому состоянию участников образовательных отношений.

Большой вклад в профилактическую деятельность вносит Школьная служба медиации. Она занималась не только разрешением конфликтных ситуаций, но и профилактическими мероприятиями, как проведение декады правовых знаний, Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (беседы, классные часы, круглые столы), Подготовка ролевой игры для педагогов «Выходим из конфликта конструктивно», Пополнение банка методических материалов по технологиям конструктивного разрешения конфликтов, проведение мастер-классов по разрешению конфликтов, информационные совещания «Взаимоотношения обучающихся в классных коллективах «(для каждой параллели)

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы (Модуль «Профилактика и безопасность») дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников по данной тематике. В том числе:

- организация фестиваля эссе «PROбезопасный интернет» (7-11 классы);
- классные часы в 4–11-х классах «Осторожно: интернет!»;
- родительские лектории «Безопасность детей в Интернет» (1-11 классы);
- игра-квест «В лабиринтах интернета» (5-7 классы);
- агитбригада «Вся правда об интернете» (5-8 классы);

- оформление школьных стендов «ПРОБезопасный интернет»;
- «Пятиминутки безопасности» на уроках информатики

Профилактика ДДТТ

Мероприятия с родителями

Изготовление совместно с родителями маршрутного листа «Мой безопасный путь в школу «Дом – школа – дом» для 1, 5 кл

Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классов. «Роль родителей в профилактике ДДТТ», «Меры безопасности на дороге»

Родительские собрания 1-11 классов «Роль родителей в профилактике ДДТТ»

Беседы на родительских собраниях на темы: «Обеспечение безопасности дорожного движения школьника в весенние каникулы (поведение в городе и дома). Безопасность ребенка при перевозке в индивидуальном транспорте»

Инструктаж для родителей на общешкольном родительском собрании. «Лето- ответственная пора» (с использованием видео материалов по БДД) с приглашением инспектора ГИБДД.

Мероприятия с обучающимися

Беседа с 1-классниками инспектором по ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску

Госавтоинспекции

Посвящение 1 – классиков в «Юные пешеходы».

Единый день световозвращателей

Организация проф. работы с обучающимися начальных классов на школьной разметке «Мой друг – светофор».

Уроки «Дорожной безопасности» для 1 – 2 кл. на тему «Правила безопасного перехода улиц и дорог»

Уроки «Дорожной безопасности» для 3 – 4 кл. на тему «Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта»

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»

Уроки «Дорожной безопасности» для 5 .на тему «Технические требования к движению велосипедистов»

Уроки «Дорожной безопасности» для 7 – 8 кл. на тему «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП»

Дистанционная олимпиада по ПД от платформы УЧИ.РУ 1 – 9 кл.

Городской конкурс детских рисунков по профилактике ДДТТ «Засветись! Пешеход»

Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»

Лекция для 7 – 11 кл мед. Работником на тему «Оказание мед.помощи при ДТП»

Инфоурок (портал САКЛА) для 1 – 4 классов «Я – пассажир»

Для 5 – 6 кл. «Дорожные ловушки»

Акция к 23 февраля «Звездочка водителю»

Региональная акция общественной детско – юношеской организации по пропаганде БДД «ЮИД» УР

Интерактивная игра на дорожной разметке во внутреннем дворе школы для 1 – 5 классов

Работа отряда ЮИД

Мониторинг наличия световозвращающих элементов

Районный конкурс «Веселый светофор»

Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»

Профилактические 5-минутки в классных коллективах

Творческие выступления на школьных мероприятиях

Дежурство на перекрестках

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

В школе работает ШСК «Стрела», который объединяет 1100 человек

Организована деятельность спортивных секций:

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ №49»	Легкая атлетика	45
	Культура ГТО	20
	Тег-регби	25

Настольный теннис	15
Спортивные бальные танцы	25
Футбол. Мини-футбол	22
Ушу	23
Вольная борьба	50
Волейбол-баскетбол	25
Туризм	15
Шахматы	25

Деятельность по сохранению и развитию здоровья школьников, формированию у них здоровьесориентированного стиля поведения и обеспечению условий безопасности – одна из приоритетных направлений работы. Работа осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Гражданско-патриотическое направление

Основные мероприятия

1. Формы работы по патриотическому воспитанию, включая аспекты этнокультурного направления

с обучающимися:

- поднятия флагов и исполнения гимнов РФ и УР в школе; программа внеклассных занятий «Разговоры о важном»; тематические общешкольные КТД (смотри песни и строя, митинги- линейки, Масленица, рыжий фестиваль); воспитательный компонент школьных уроков; участие в работе инновационных площадок (Я-Удмуртия); интерактивные игры (Я шагаю по Ижевску, Большая Георгиевская игра и др.); деятельность кружков (краеведение); использование ресурсов школьного музейного пространства (экскурсии, квесты, квизы, исследовательская работа); использование ресурса школьной библиотеки (литературные вечера, презентация буктрейлеров, читательские конференции); использование мемориальной доски; поисковая деятельность; акции, связанные с СВО (письмо солдату, подарки солдатам); День воинской славы России; Фестиваль-конкурс («Герои Отечества: Герои нашего времени – XXI век»).

с педагогами: педагогический Совет; совещание при заместителе директора по ВР; круглый стол; конкурс методических разработок; организация внеурочной работы; изучение документов по патриотическому воспитанию; работа ШМК классных руководителей; творческий отчет; открытые занятия

с родителями: тематический лекторий; родительское собрание; тематический круглый стол; Клуб отцов; Совет отцов; родительская конференция; организация совместной деятельности детей и родителей; читательская конференция; гостиная «Семейный альбом»

2. Реализация проектов: «Парта Героя», музейное пространство, мемориальные доски в память о Героях родного края; **Музейное пространство** школы -опорная площадка организации работы по патриотическому воспитанию.

Модули: Стена памяти, Наш герой-Алексей Смирнов, Ижевск- город трудовой доблести, Великие оружейники Удмуртии, Кадеты Юнгвардии, Пространство исторических реконструкций (госпиталь, военный Новый год), Выставочная зона для творческих работ, Мемориальная доска в память о Смирнове Алексее Александровиче (участник Чеченских событий)

3. **Деятельность военно-патриотического клуба школы**

Духовно-нравственное направление

Используемые формы работы: экскурсионно-образовательные поездки, посещение музеев, выставок, концертов; КТД; «Битва хоров»; «Танцевальный фейерверк»; «Конкурс литературно-музыкальных композиций», чтецов; участие в акции «Бессмертный полк»; праздник, посвященный Дню матери. Организация духовно-нравственного развития и воспитание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. нравственное и духовное воспитание;
2. трудовое, экологическое воспитание;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. культуротворческое и эстетическое воспитание;
5. ЗОЖ, ПДД.

Анализ динамики результата воспитанности обучающихся свидетельствуют о благоприятных

изменениях, положительной динамике в воспитании.

Работа Школьного музейного пространства «Музейный коворкинг»

Дата открытия музея 01.09.2023г. Характеристика помещения музея: Музейное мобильное пространство (Музейный коворкинг) позволяет собрать коллекцию биографий участников военных событий, локальных воинов, а также иных направлений, как исторические экспонаты, в которых хранятся биографические данные. Кроме этого, имеет возможность обмениваться данным опытом и коллекциями с другими учебными заведениями, и не только.

Разделы экспозиции:

1. Ижевск – город госпиталь.
2. Быт в годы ВОВ.
3. «Герой моей семьи».
4. Новый год в годы войны.
5. Реликвии моей семьи.
6. история молодежного общественного движения (пионеры, комсомолы, ВФМ)
7. Выставочный комплекс «Герои и подвиги» от РВИО УР.

Существует несколько **форм работы**, которые мы используем для того, чтобы заинтересовать учащихся и разнообразить направления в музейной практике:

1. Экспозиции и выставки.
2. Интерактивные зоны - Квест.
3. Образовательные программы и мастер-классы.
4. Экскурсии и музейные занятия.
5. Музейная лекция.

Деятельность школьного Медиациентра: *МедиаЦентр_49*

В школе сформирован действующий медиациентр, в постоянный состав которого входит 40 человек (фоторепортёры, видеооператор, редактор, монтажёр, журналист, один член редколлегии от каждого класса). Команда в течение учебного года обучалась по разным направлениям, применяла знания на практике, работая на школьных мероприятиях, создавая контент.

Деятельность Творческой мастерской.

Творческая мастерская объединяет следующие направления:

- Социальный театр «Синергия» (8-11 классы)
- Театральные миниатюры (3-7 классы)
- Школа чтецов (5-9 классы)
- Школа ведущих мероприятий
- Театральный кружок на английском языке

Работа первичной организации РДДМ

В этом году учащиеся школы провели активную работу в этом направлении. Одним из больших проектов движения был проект «Формула успеха», где наши ребята активно принимали участие и стали призерами и победителями района (2в – 3 место, 3б – 1 место, 6а – 2 место, 8а – 2 место, 9б – 3 место, актив первых – 3 место). Так же в 2024 году вошли в список лучших первичных отделений.

Деятельность Советника по воспитанию

В 2024 году Советники продолжили работу по включению детей в «Движение первых». При личной встрече с каждым классом, Советники по воспитанию беседуют о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждают проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Ребята активно принимали участие во всевозможных акциях и конкурсах «Движения первых», так как все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Так же активно наша школа включилась (зарегистрированы все 20 классов начальной школы и 100% педагогов начальной школы) во всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

В течение года активисты школы совместно с Советниками директора и классными руководителями проводили занятия по 7 трекам:

Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Трек «Орлёнок — Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала.

Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Советниками оказана методическая помощь педагогам, проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Еще одним важным направлением в работе Советников в этом учебном году стало проведение «Дней Единых Действий», которые помогают сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование - важная составная часть воспитательной системы школы.

2. Школа сотрудничает с ЦДТ Уст.р-на (4 кружка), С ЦЭВД Инд. Р-на (скауты), Спортивные школы (2 секции)

3. Работают 17 школьных кружков и секций

Кружки «Навигатор»

Название реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во обучающихся в группах
1. Легкая атлетика	20
2. Тег-регби	20
3. Культура ГТО	20
4. Настольный теннис	17
5. Футбол. Мини футбол	14
6. Спортивные бальные танцы	12
7. Основы художественного дизайна	20
8. Вокальная студия	15
9. Робототехника	49
10. Техническое моделирование и конструирование	11
11. Ушу	15
12. Время вперед	15
13. Баскетбол	15
14. Шахматы	15
ИТОГО:	258

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития учреждения; - содействует обеспечению соблюдения прав участников образовательных отношений; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических комиссий:

- школьная методическая комиссия начальных классов;
- школьная методическая комиссия гуманитарных наук (русский язык и литература);
- школьная методическая комиссия гуманитарных наук (иностранный язык);
- школьная методическая комиссия естественно-математических наук;
- школьная методическая комиссия эстетического и физического воспитания;
- школьная методическая комиссия общественных наук.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов создано школьное методическое объединение классных руководителей.

Работу школьных методических объединений координирует заместитель директора по научно-методической работе. Научно-методический совет определяет стратегическую линию развития образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

Показатели	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество обучающихся	889 из них первоклассников 112	913 из них первоклассников 110	944 из них первоклассников 133	974 из них первоклассников 127	1019 из них первоклассников 132	1099 из них первоклассников 134
Качество знаний	54,8%	61,6%	55,7%	55,1%	52,31%	52,33%
Успешность обучения	99,6%	99,1%	98,3%	98,1%	97,45%	97,54%
Количество неуспевающих(оставленных на повторный год)	1	1	6	3	11	3
Количество отличников	56	102	72	78	79	86
Количество ударников	369	392	380	389	385	419
Количество условно переведенных	2	7	10	14	15	24
Количество обучающихся с одной тройкой	53	36	50	63	70	55
Не получили аттестата:						
– об основном общем образовании	0	0	4	3	4	8
-среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	0	6	3	3	3	4
-средней школе	2	2	4	4	3	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется (на 0,6 %), при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	133	130	98	78	59	27	20	0	0	3	2	0	0
3	133	131	98	81	61	15	11	0	0	2	2	0	0
4	141	137	97	75	53	25	18	0	0	4	3	0	0
Итого	407	398	98	234	57	67	16	0	0	9	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно на 2 процента (в 2023 был 59%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	100	100	37	47	0	0	4	96		
6	123	123	100	41	33	5	4	9	93		
7	98	98	100	28	29	1	1	3	97		

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	103	102	99	34	33	4	4	0	0	1	1
9	81	81	100	16	20	4	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2023 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно поддерживается % (в 2023 – 5%), понизился процент переведенных условно на 4% (в 2023 году был 5%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. **Затруднения** вызвали задания **по работе с текстом**.

Результаты 11-х классов:

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	27	96	15	54	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
11	24	24	100	12	50	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98	27	52	5	10	0	0	0	0	1	2	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 2% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2023 году было 9%).

Результаты ГИА

В 2024 году итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрандзора) от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрандзора) от 04 апреля 2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	24

Выпускники 9-го класса 2024 года – это четвертые по счету выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Кол-во	%										
Количество 9-х классов всего	3	9	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	83	100	82	100	86	100	80	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	6	7	4	5	3	3	3	4	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	36	44	51	23	28	26	30	16	20	16	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	83	100	82	100	86	100	80	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	2	2

Результаты ГИА (ОГЭ) 2024г (критерий: средняя отметка)

Учебный предмет/кол-во обучающихся	Кол-во чел. Всего	МБОУ «СОШ №49» 2019г	МБОУ «СОШ №49» 2021г	МБОУ «СОШ №49» 2022г	МБОУ «СОШ №49» 2023г	МБОУ «СОШ №49» 2024г	город Ижевск-24
Русский язык	81	4	3,6	3,72	3,67	3,32	3,61
Математика	78 /13	4	3,1	3,46	3,36	3,13	3,55
Обществознание	54/8	4	-	3,03	3,2	3,09	3,41
Химия	3/0	4	-	3,69	3,5	4,0	4,15
Информатика и ИКТ	31/0	3,65	-	3,83	3,58	3,42	3,6
Физика	0	3	-	3,57	4	-	3,64
Биология	4 /0	3	-	3,4	3,29	4,25	3,7
География	50 /9	4	-	3,59	3,54	3,22	3,56
Иностранный язык (английский)	8 /0	4	-	3,5	3,5	3,75	4,25
История	0	-	-	3	4,5	-	3,8
Литература	2/0	-	-	3,25	5	3,5	3,78

Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по двум обязательным учебным предметам. 2 выпускника с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию.

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ - 2024

Учебные предметы	11 А	% от общего количества
	Кол-во чел. всего	
Русский язык	24	100
Математика профильная	9	39
Математика базовая	14	61
Химия	4	17
Обществознание	10	43
Информатика и ИКТ	3	13
Литература	1	4
Физика	1	4

Биология	7	30
История	1	4
География	1	4

В 2023-2024 учебном году условием допуска к ГИА «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2023.

По результатам проверки все 24 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04 апреля 2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для лиц, планирующих в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку прошли ЕГЭ также по соответствующим учебным предметам

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний балл
11 «В»	24	13	0	98
11 «В»	24	13	0	84
Итого по Школе:	24	13	0	75

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75 процентов, что выше результатов предыдущего года на 35 процентов.

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку- 2024

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний балл
11 «В»	24	24	0	100
11 «А»	24	24	0	91
11 «В»	24	24	0	89
Итого по школе:	24	24	0	68

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 68 процентов, что стабилизирует результаты предыдущего года.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ №49»	58	60	56	68	40	75	75	72	73	72	68	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний балл по профильной математике (на 31%) и по русскому языку стабильно высокий результат сохранился

Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2019/2020/2021/2022/2023/2024 году
(критерий: средний балл)

Учебный предмет	Кол-во чел. всего 2024 году	МБОУ «СОШ №49» 2019 г	МБОУ «СОШ №49» 2020 г	МБОУ «СОШ №49» 2021 г	МБОУ «СОШ №49» 2022 г	МБОУ «СОШ №49» 2023 г	МБОУ «СОШ №49» 2024 г	Ижевск 2024г
Русский язык	24	75,1	71,5	73,25	72	68	68	69,42
Математика профильная	13	58	60	56,13	68	44	75,08	69,49
Математика базовая	11	4	4,1	-	4,3	4	4,09	4,21
География	1	67	53	67	-	50	68	62,46
Обществознание	7/2 не пер порог	45,6	64	64	62	47	48,71	58,7
Химия	2	59	60	-	51	57	58,5	66,93
Информатика и ИКТ	10	82,6	78	75,5	82	74	75,9	60,78
Литература	3	61	76,5	59	60	54	67,33	67,01
Физика	-	60	58	48	74	45	-	-
Биология	3	51	59	37	54	48	76,33	59,01
История	4	77	22 (32)	41	-	47	55	59,75
Иностранный язык (английский)	1	89	48	-	69	-	81	60,84

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото) – 6 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников, награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебро) – 5 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников. Количество обучающихся, награжденных медалью 11 человек, что составляет 46 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2024 году сдавали только те выпускники (96%), которые собираются поступать в вузы.

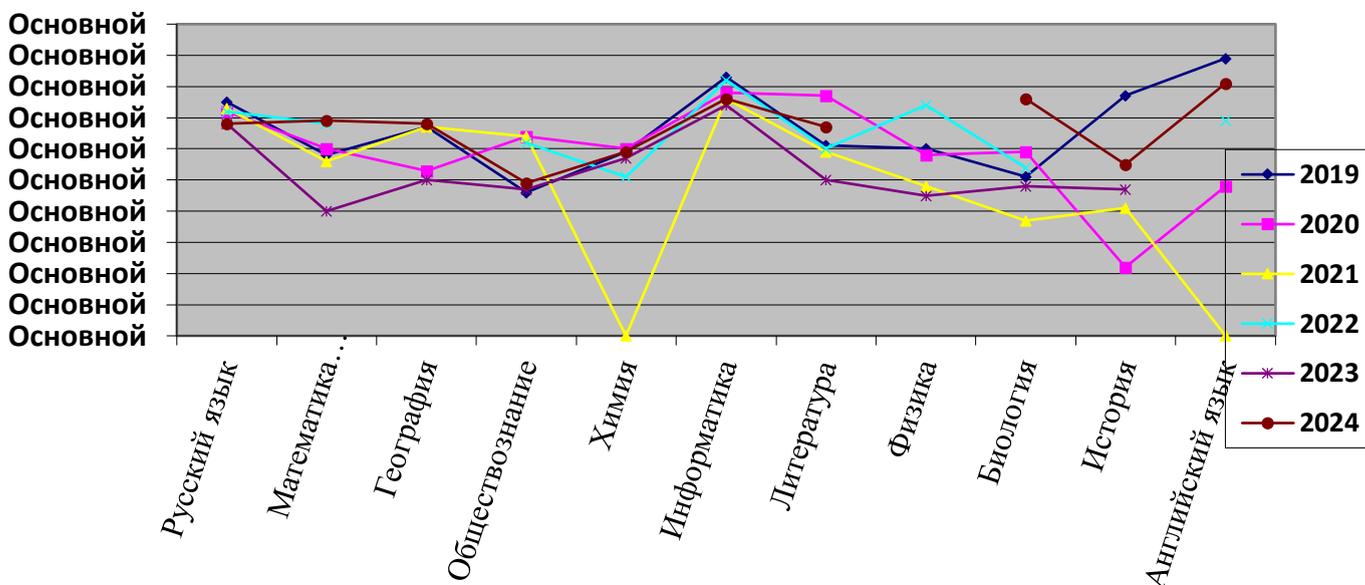
Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человека (100%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали в рамках ЕГЭ по информатике и ИКТ, русскому языку, географии, химии, литературе, биологии, иностранному языку.
3. Одиннадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 46 % от общей численности выпускников: награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото) – 6 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников, награждены медалью «За особые

успехи в учении» II степени (серебро) – 5 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников. Количество обучающихся, награжденных медалью 11 человек, что составляет 46 % от общей численности выпускников.

Средний балл по ЕГЭ 2024



Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 11-х классов на 1 человека, а в два раза уменьшилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, примерно в полтора раза уменьшилось число отличников, в полтора раза увеличилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 54% в качестве сдаваемого предмета выбрали математику профильную, 42% – информатику и ИКТ, 29% по выбору сдавали обществознание, 13% – биологию, литературу – 13%, историю – 8%, географию, иностранный язык - 4%. Показатели результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом выше по всем предметам.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов

«За особые успехи в учении» I степени (золото)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	2	4	4	3	5
«За особые успехи в учении» II степени (серебро)					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	6	2	6

Информация о выпускниках 11(12) классов, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» I степени (золото) в 2024г

№п/п	ФИО обучающихся	Предметы, по которым обучающийся сдал ЕГЭ
1	Б. А. В.	русский язык -73
		математика профильная -72
		Биология - 90
	В. В. А.	русский язык -100

2		математика профильная - 98
		Информатика - 88
3	К. В. О.	русский язык -91
		математика профильная -84
		Иностранный язык (англ) - 81
4	К. К. Д.	русский язык -75
		математика профильная - 74
		Информатика - 78
5	Ш. Д. Г.	русский язык -72
		математика базовая - 5 отл
		Литература - 73

**Информация о выпускниках 11(12) классов, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» II степени (серебро) в 2024 году**

№п/п	ФИО обучающихся	Предметы, по которым обучающийся сдал ЕГЭ
1	Б. Е. Ю.	русский язык -72
		математика профильная -84
		Информатика - 83
2	В. К. А.	русский язык -70
		математика профильная -64
		Обществознание -67
3	К. А. А.	русский язык -78
		математика базовая - 4 хор
		Литература - 61
		История - 78
4	К. В. В.	русский язык -89
		математика базовая 5 отл
		Литература - 68
5	Ф. А. К.	русский язык -78
		математика профильная - 72
		Информатика - 70
6	К. Д. А.	русский язык -75
		математика профильная -78
		информатика - 67

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1- х, 5–11-х классов.

При реализации ООП НОО, ООО и СОО школа использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в первую очередь платформы, получившие государственные лицензии. Это «Моя школа» - электронный дневник, Российская

электронная школа (РЭШ) – образовательная платформа и Сферум – социальная сеть. Дополнительно используются образовательные онлайн-платформы для школьников, их родителей и учителей – Учи.ру, Инфоурок, школьный онлайн-тренажер ЯКласс. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В школе систематически уделяется внимание и контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяются методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО

по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитываются их интересы, предусматривается выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность учеников 9-х классов

конец учебного года	2021год	2022год	2023год	2024 год
Всего выпускников на конец учебного года	82	86	80	81
Получили аттестаты об основном общем образовании	78	83	76	72
Из окончивших определены:				
поступили в 10 класс	22	25	24	23
из них в 10 класс своей школы	20	25	23	20
в учреждения СПО	24	30	31	44
в учреждения НПО	30	28	18	0
в В(С)ОШ	5	3	7	1

Востребованность выпускников 11 классов

конец учебного года	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023год	2024 год
Всего выпускников на конец учебного года	20	26	28	21	23	24
Получили аттестаты о среднем общем	20	26	28	21	23	24

образовании						
Из окончивших определены:						
в ВУЗы	20	17	28	20	16	23
из них						
в ИжГТУ	9	5	8	8	6	6
в УдГУ	7	5	4	2	3	7
в ИГМА	1	1	0	0	1	2
в ИГСХА	3	2	2	1	-	-
другие города России	0	4	12	9	3	8
в учреждения СПО	2	2	1	1	3	1
трудоустроены	0	1	1	0	4	-
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0	-	-

Поступление выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации, стабильно. Это связано с тем, что в школе введено три направления профильного обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 99%, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся в школе к дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе введено три направления профильного обучения. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно выросло.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагогов, из них 6 – внешних совместителей и 8 — внутренних совместителей. Среди педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 7 человека: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога — на первую квалификационную категорию. Всего в школе аттестовано 51 педагог: из них 53% педагогов имеют высшую категорию, 33% - первую категорию.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленного ФГОС в объеме от 16 до 144 часов.

В 2024 году в школе продолжает внедряться Программа наставничества «Педагогическая мастерская». Приказом по школе назначены 6 педагогов-наставников. К ним прикреплены 6 вновь прибывших в школу молодых специалистов. В рамках Программы наставничества ведется Школа молодого специалиста по сокращению адаптационного периода молодых специалистов, повышению их профессионального уровня, вхождению в профессию.

Одной из форм самообразования и самореализации педагогов является участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2024 году в конкурсах педагогического мастерства принимали участие 19 педагогов, из них 13 педагогов стали призёрами. 13 педагогов школы участвуют в работе по обобщению и

распространению передового педагогического опыта на уровне района, города, республики - в качестве экспертов в составе республиканских, городских комиссий.

Одной из форм обобщения педагогического опыта является представление педагогов к наградам. Имеют награды:

- Почетное звание «Народный учитель Удмуртской Республики» - 1 педагог
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 4 педагога
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 3 педагога
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 педагогов
- значок «Отличник народного просвещения» - 3 педагога
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 педагогов
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 20 педагогов
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 12 педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В 2024 году школьная библиотека работала в режиме пятидневной рабочей недели. План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарем памятных и знаменательных дат. Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками. Школьная библиотека в течение года сотрудничала с муниципальными библиотеками района. Основными задачами школьной библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 857 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 16 521 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16521	13685
2	Художественная	4684	3028
4	Справочная	406	482

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Ведется работа по заполнению мониторинга книгообеспеченности на платформе АИС Книгозаказ. На этой платформе осуществляется оформление заказов на учебную литературу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения;
- иная информацию об образовательном учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на электронную форму ПОС для записи в кружки пользователями.

Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Количество подписчиков официальной группы школы ВКонтакте выросло до более 1600 участников, просмотры увеличились до 10000 раз. В группе публикуются наиболее интересные моменты жизни школы, идёт популяризация общешкольных ключевых дел, участие школьников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях. Родители получают от администрации школы прямые ответы на свои вопросы, используя родительский чат или посредством сообщений.

Выводы: создан стабильно работающий коллектив медицентра, системно работает публичная страница школы в социальной сети ВКонтакте, количество подписчиков группы постоянно увеличивается.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», есть макет автомата АК-74).

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы: библиотека; актовый зал на 150 человек. Общая площадь здания 6424,5 кв.м., в том числе учебная 2906 кв.м. На территории находится универсальная спортивная площадка.

В 2024 году проведен ремонт актового зала: деревянные полы заменены на цементную стяжку и уложен линолеум, на сцене уложен ламинат, установлен светодиодный экран 2х3м, заменены театральные кресла, на стене установлены зеркала.

В помещении библиотеки смонтирован потолок типа «Армстронг».

В спортивном зале: произведен ремонт стен и их покраска.

Школа провела закупку и дооснастила помещение медицинского кабинета новым оборудованием в соответствии с приложением №3 к порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

По итогам сравнения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиа плеером;
- в спортзале: защитные сетки на окна; щиты баскетбольные; табло электронное игровое с защитным экраном;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником.
- В кабинете физики: стол лабораторный демонстрационный

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены видеокamеры наружного (по всему периметру школы) и внутреннего видеонаблюдения. Имеется 100% ограждение. Доступ в здание оснащен видеодомофоном и электронной пропускной системой, наличием сотрудников охранного предприятия. Дополнительно к системе оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре, была установлена система оповещения при угрозе террористического нападения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Определены направления работы оценки качества:

- нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений, обучающихся во внеурочной деятельности;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

План внутришкольного контроля выполнен полностью. В течение года администрацией школы посещались уроки учителей. Посещенные уроки позволяют сделать вывод, что все уроки проведены согласно рабочим программам учителей по предметам, уроки продуманы и хорошо организованы. Учителя в полной мере владеют содержанием образования своего предмета, содержание излагается доступно для обучающихся. Все уроки носили ярко выраженный развивающий и воспитывающий характер, на каждом уроке четко формулируются цели уроков и доводятся до обучающихся. Необходимо отметить, что учителя осуществляют выбор

наиболее целесообразной структуры урока в соответствии с решаемыми задачами. Микроклимат в классах хороший, обстановка на уроках рабочая.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица 1 – Участники ВПР – 2024 в «СОШ №49»

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	141/100	100/100	123/100	98/100	104/100	–
Математика	141/100	100/100	123/100	98/100	104/100	–
Математика /углубл	–	–	–	-	-	–
Биология	–	100/100	62/100	51/100	28/100	
География	–	–	61/100	47/100	54/100	
История	–	100/100	62/100	24/100	21/100	
Обществознание	–	–	61/100	27/100	28/100	–
Окружающий мир	141/100	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	47/100	21/100	
Физика /углубл	–	–	–	-	-	–
Химия	–	–	–	–	54/100	

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023г.

Можно сделать следующие выводы:

1. Большинство заданий проверочной работы было выполнено.
2. Решаемость некоторых заданий работы требует большего внимания.
3. Задания проверочной работы были выполнены более 70% учащихся 5 классов.
4. Среди заданий проверочной работы есть те, которые были выполнены более 80% участников работы, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями; вместе с тем учащиеся, не выполнившие данные задания, требуют дополнительного внимания со стороны педагога для выявления причин их неуспешности и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях.

Высокий результат выполнения этих заданий может говорить об успешных педагогических практиках формирования соответствующих умений и преподавания отдельных тем, что должно быть освещено на заседании школьного методического объединения. Вместе с тем необходимо учитывать, что высокие результаты учащихся не должны быть следствием «натаскивания» учащихся на выполнение типовых заданий ВПР, планомерной подготовки к проверочной работе.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Завершить реализацию проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс» и составить полный анализ, в котором показать необходимость создания и реализации проекта «КИО класс» в образовательной школе.
2. Применять педагогические технологии, методы, приемы направленные на повышение мотивации обучающихся и, как следствие, повышение результативности образовательного процесса.
3. Продолжить работу в направлении развития и совершенствовании системы наставничества
4. Развивать систему дополнительного образования, в том числе через привлечение ресурсов муниципалитета
5. Сохранить и повысить показатели результатов мониторинга школы по проекту «Школа Минпросвещения России» через реализацию Программы развития школы на 2024 - 2029г.г.
6. Обеспечить безопасность образовательного процесса
7. Продолжить работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.
8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ОО, в том числе через участие в грантовых конкурсах, за счет развития ПОУ, привлечение спонсорских средств

Показатели МБОУ «СОШ № 49» за 2024 год

Данные по пунктам 1.1 – 1.17 представлены на 01.08.2024г. Данные по пунктам 1.18 – 2.6 представлены на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1099	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505/45,9	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/7	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/7	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/46	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900/90	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354/32	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	207/19	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	90/8	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	57/5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/4	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/4	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1115/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/2	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/94	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/94	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/53	человек/%
1.29.1	Высшая	18/38	человек/%
1.29.2	Первая	10/21	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/54	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/11	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/43	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/21	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/98	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,82	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3	кв.м